PLAN STRATÉGIQUE DE LA RECHERCHE UNIVERSITÉ ABDOU MOUMOUNI

2024 - 2028

« UNE RECHERCHE AU SERVICE DES GRANDS DÉFIS NATIONAUX ET RÉGIONAUX »

SOMMAIRE

1. MOT DU RECTEUR : POURQUOI UN PLAN STRATEGIQUE DE LA RECHERCHE ? – p1-p3
2. CONTEXTE : LA RECHERCHE AU SERVICE DES GRANDS DEFIS – p3-p7
3. PROCESSUS D'ELABORATION DU PLAN – p8-p28
4. ORIENTATIONS STRATEGIQUES – p29-p32
5. DOMAINES ET THEMATIQUES PRIORITAIRES- p33-p35
6. MISE EN ŒUVRE DU PLAN – p56-p56
7. CONCLUSION– p57-p57

© UAM 2023

1. MOT DU RECTEUR :

POURQUOI UN PLAN STRATEGIQUE DE LA RECHERCHE ?

PR. ADAMOU RABANI, RECTEUR DE L'UAM

La stratégie d'une université consiste à définir les modalités de structuration et de mise en œuvre de ses activités en cohérence avec les attentes du public et les atouts de l'établissement. De ce point de vue, la stratégie renvoie à la notion de politique, c'est-à-dire un certain nombre d'objectifs envisagés, une méthodologie organisationnelle et les moyens permettant d'y parvenir.

La stratégie globale d'une université qui transparaît dans les plans stratégiques, concerne tous les centres d'intérêt de l'université en tant qu'institution : la gouvernance, la formation et la recherche représentant la raison d'être même de l'institution universitaire, l'organisation de la vie universitaire englobant les conditions de vie et de travail des différentes composantes de la communauté universitaire.

Plus spécifiquement, la stratégie peut porter sur un aspect donné de l'organisation universitaire : gouvernance, formation, partenariat ou encore recherche. La stratégie de la recherche de l'université Abdou Moumouni procède la mise en œuvre du deuxième objectif (OS2) de l'Axe stratégique 2 relatif à la troisième orientation stratégique du PS (2017-2021) consacrée au développement d'une recherche universitaire pluridisciplinaire et internationale, pertinente et visible, structurée et valorisée au regard des besoins en développement du Niger.

L'élaboration du présent Plan stratégique de la recherche (PSR) de l'Université Abdou Moumouni est amorcée en 2020. Toutefois, les conséquences de la pandémie mondiale de la Covid 19 affecte sa finalisation et retarde par conséquent sa mise en œuvre. Le PSR s'inscrit dans l'engagement de l'UAM à contribuer à relever les grands défis du Niger et offrir une réponse aux enjeux de développement national. Le PSR vis ainsi l'édiction d'un dispositif qui permette à l'institution d'améliorer la connaissance de base du milieu naturel et humain afin de déterminer et choisir les objectifs scientifiques et technologiques qui correspondent aux stratégies et plans nationaux de développement. Dans cette perspective, les activités de recherche seront orientées de façon à contribuer de manière visible et durable à la satisfaction des besoins vitaux des populations (alimentation, santé, habitat, éducation, culture…).
Selon le contexte, le plan stratégique de la recherche 2024-2028 décrit les principaux défis à relever afin de propulser l'UAM au rang des institutions reconnues en matière de recherche scientifique au service du développement de la société.

Le PSR s'intègre dans une dynamique de management stratégique dans laquelle s'engage l'UAM et qui se développe également à travers la Stratégie Régionale (SR) de l'université 2024-2027, sa Stratégie de formation continue et en parfaite adéquation avec le nouveau plan Stratégique (PS) 2024-2028.

Des éléments de planification opérationnelle complètent le PSR 2024-2028 et en facilitent la mise en œuvre. Ces éléments serviront de base à l'élaboration de fiches pratiques de mise en œuvre des différentes activités ciblées dans l'atteinte des différents objectifs stratégiques.

Pr. ADAMOU RABANI
Recteur de l'UAM

Pr. BALLA ABDOURHAMANE
Doyen FA

Dr BOUBACAR DAOUDA
Doyen FLSH

Pr. BISSO SALEY
Doyen FAST

Pr. BAIDARI BOUBACAR
Doyen FSEG

Pr. BOUKARY Dodo
Doyen FSJP

Pr. SANI RACHID
Doyen FSS

Dr. SANI DAOUDA
Directeur IRI

Pr. ABDOU BONTIANTI
Directeur IRSH

Dr. MOROU AMIDOU
Directeur IREM

Pr. MOUNKAILA HAROUNA
Directeur ENS

I. CONTEXTE : LA RECHERCHE AU SERVICE DES GRANDS DEFIS NATIONAUX ET INTERNATIONAUX

Le Niger est un pays sahélien au climat semi-aride et aride, à équilibre écologique fragile. C'est une jeune Nation à démocratie naissante. Son économie repose principalement sur l'agriculture et l'élevage, l'exploitation de l'uranium, du pétrole et des petites industries de transformation.

Le Niger est un pays enclavé, à majorité rural, en proie à une situation géographique et climatique naturellement hostile et handicapant. Avec une superficie d'environ 1,26 millions de km2 mais dont les deux-tiers sont désertiques, le Niger est un pays au climat extrêmement sec mais en même temps régulièrement exposé aux inondations. Les rudes conditions climatiques affectent la production agro-pastorale et par voie de conséquence les conditions de vie de ménages.

Le Niger est un pays pauvre (PIB (Banque Mondiale 2022) = 533 USD/habitant) exposée à une croissance démographique qui reste l'une des plus élevée du monde avec un taux de 3,7% par an en moyenne (Banque Mondiale 2022).

En 2018, selon les statistiques de la Banque Mondiale, 50.96% de la population pauvre dispose de moins de $ 1,90 par jour (2011 PPA). Les données montrent que la situation de pauvreté ne s'est pas améliorée en milieu rural où vit la grande majorité de Nigériens et où le taux d'analphabétisme des adultes est de 85%. De même, si globalement les indicateurs d'accès aux services de base comme l'assainissement (2% en milieu rural et 38% en milieu urbain), l'eau potable (48% en milieu rural et 64% en milieu urbain), et l'électricité (-1% en milieu rural et 20 – 40% dans les villes moyennes et 56% dans la capitale), montrent une certaine amélioration dans le temps, les résultats selon le milieu divergent en défaveur du milieu rural.

Avec une économie qui reste assez peu diversifiée (en 2017, le PIB se composait à 42,3% du secteur primaire dont notamment l'agriculture et l'élevage, 16,9% pour le secteur secondaire et 40,8% pour le secteur tertiaire dont l'essentiel provient du commerce extérieur et des recettes d'exportations d'uranium et de l'or. Le pays restera exposé aux aléas climatiques, régionaux et globaux en dehors de son contrôle avec des conséquences néfastes sur les finances publiques.

Pour lutter contre la pauvreté, il faut que le taux de croissance du secteur agricole soit au moins égal à celui de la croissance démographique, ou que l'activité économique soit en mesure de satisfaire les besoins sociaux de la population : emploi, santé, éducation, habitat, etc.

Or, le contexte actuel de mondialisation de l'économie et de l'émergence de la biotechnologie sur la production agricole et la santé publique restent peu favorables aux pays en développement notamment africains.

L'enjeu du développement au Niger se résume globalement aux défis de l'urgence agricole et démographique, aux défis écologiques, économiques, politiques et sociaux.

La recherche scientifique représente l'une des missions essentielles de l'UAM. Cependant, pendant longtemps les contraintes budgétaires affectant cette composante n'ont pas permis le développement espéré de la recherche. La connaissance insuffisante du potentiel de recherche : (personnels chercheurs et leur centres d'intérêt, l'absence de relations structurées avec les milieux socioéconomiques national, l'absence criarde d'un mécanisme ou une structure chargée expressément de la valorisation des résultats de recherche au profit des milieux

socioprofessionnels publics et privés, la structuration encore embryonnaire des écoles doctorales créées juste en 2014, le peu de visibilité des résultats de la recherche, représentent entre autres, autant de défis pour une recherche au service du développement.

L'UAM a cependant vite engagé une dynamique visant à développer une recherche pertinente et visible structurée et valorisée au regard des besoins en développement du Niger, pluridisciplinaire et internationale, contribuant à la progression des enseignants-chercheurs du Niger.

L'UAM entend poursuivre sa croissance et se positionner comme une institution de premier plan en matière de recherche et développer des liens étroits et privilégiés avec le secteur productif. Ses choix en matière de recherche seront faits en collaboration avec la tutelle et le secteur productif et viseront des applications concrètes dans des domaines précis. Les partenaires de l'UAM seront invités à participer activement à ces activités, aux côtés des professeurs et étudiants.

L'UAM s'engage à devenir un pôle d'excellence bien positionné sur les plans national, régional et international. Sur le plan national en particulier et sur la base des besoins nationaux identifiés, l'UAM mobilisera les ressources humaines, organisationnelles et financières nécessaires pour contribuer à les satisfaire en visant les standards internationaux en chaque domaine.

L'UAM son adhère à la recherche fondamentale et à la recherche appliquée et réaffirme la nécessité de poursuivre des développements dans l'ensemble des champs de la connaissance et du développement.

I.1 ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL

1.1. Environnement institutionnel de la recherche

La recherche à l'UAM est placée sous la coordination générale du Vice-Recteur en charge de la Recherche et des Relations Extérieures. Sous l'autorité du Recteur, le Vice-Recteur chargé de la recherche scientifique et des relations extérieures :

- Propose au recteur les orientations en matière de recherche scientifique au sein de l'Université ;
- Veille au bon fonctionnement du Conseil Scientifique ;
- Coordonne les activités relatives à la recherche scientifique au sein de l'Université ;
- Veille, en rapport avec le Vice-recteur chargé des affaires académiques, à la cohérence dans le recrutement du personnel chercheur.

Pour la planification et la mise en œuvre, Le Vice-Recteur en charge de la Recherche travaille en étroite collaboration avec les structures en charge de la recherche. Il est appuyé est encadré dans cette mission par les organes délibérants de l'UAM.

1.1.1. Structures en charge de la recherche

➢ La Direction de la Recherche et des Relations Extérieures

Le Directeur de la Recherche et des relations Extérieures a pour attributions :

- organiser, ordonner et contrôler les activités de recherche et de vulgarisation des résultats de la recherche universitaire dans les établissements d'enseignement et de recherche de l'Université ;
- assurer la visibilité et la valorisation des activités de recherche universitaire ;
- diffuser l'information scientifique ;
- élaborer le rapport d'activités annuel ;
- le développement de la coopération entre l'Université Abdou Moumouni et les institutions sœurs d'enseignement supérieur et de la recherche, les organisations internationales et les partenaires techniques et financiers;
- assurer le suivi des accords de coopération ;
- coordonner la recherche et la gestion des missions d'enseignement pour les enseignants de l'université.
- gérer la diffusion des différentes offres de bourses étrangères (surtout de niveau du 3ème cycle) ;
- élaborer le rapport d'activités annuel.

La Direction de la Recherche et des relations Extérieures comprend :

- la Division Pilotage de la Recherche (DPR);
- la Division Ingénierie des Projets de Recherche (DIPR);
- la Division Visibilité et Valorisation de la Recherche (DVVR).
- la Division des Relations avec les Institutions Nationales (DRIN) ;
- la Division de la Coopération Internationale (DCI).

➢ La Direction du Développement, de la prospective et des Innovations

La Direction du Développement, de la Prospective et des Innovations (DDP/I) comprend :

- la Division Relations avec les Milieux Professionnels (DRMP);
- la Division Valorisation de l'expertise et Prospective;
- la Division Appui aux Technologies et à l'Innovation :
- la Division Assurance Qualité.

Le Directeur du Développement, de la Prospective et des Innovations a pour attributions :

- la promotion de la visibilité de l'UAM aux niveaux national, régional et international;
- le développement des relations avec les milieux socioprofessionnels;
- la mise à la disposition du monde de la production des données et des informations sur les activités de l'université et réciproquement ;
- l'aide à l'insertion des diplômés de l'UAM ;
- l'analyse régulière des besoins en formation initiale et continue ;
- l'initiation de toute action susceptible de générer des ressources ;
- l'identification et la planification des besoins de l'Université en ressources humaines, matérielles, technologiques et en infrastructures ;
- la promotion de l'assurance qualité à l'UAM ;
- l'élaboration du rapport d'activités annuel.

➢ Le Collège des Ecoles doctorales (Laboratoires et équipes de recherche)

Le collège des écoles est composé des trois écoles doctorales de l'UAM, à savoir :

- L'école Doctorale Lettres, Arts, Sciences de l'Homme et de la Société (EDLARSHS) ;
- L'école Doctorale des Sciences de la Vie et de la Terre (EDSVT) ;
- L'école Doctorale des Sciences Exactes et Techniques (EDSET).

Le collège des écoles doctorales de l'Université Abdou Moumouni (CEDUAM) a pour objectif de consolider, entre les écoles doctorales, les liens d'entente et de solidarité en vue de contribuer au développement de la formation doctorale et de la recherche.

➢ La Direction des Presses Universitaires (DPU)

La Direction des Presses Universitaires comprend :

- la Division Imprimerie ;
- la Division Radiodiffusion.

Le Directeur des Presses Universitaires est chargé de la coordination de la Division Annales et Revues de l'UAM et de la Division Ouvrages, thèses et mémoires.

À ce titre, il a pour attributions :

- la confection et la diffusion d'ouvrages didactiques ou spécialisés, de mémoires et de thèses universitaires ;
- la publication et la diffusion d'articles, de revues, d'actes de colloque, de bulletins scientifiques, de journaux universitaires d'information.

1.1.2. Organes délibérants

➢ Le Conseil de l'Université

L'Université Abdou Moumouni est administrée par le Conseil de l'Université qui est composé du Recteur, Président et d'un Vice-recteur ; des Doyens des Facultés de l'Université, des Directeurs des Instituts de l'Université ; des Directeurs des UFR ; des Directeurs des Ecoles ; d'un enseignant ou chercheur par Faculté, Ecole, Institut ou UFR, élu pour un mandat de trois ans renouvelable une fois, par l'ensemble des enseignants ou chercheurs permanents de la Faculté, de l'Ecole, de l'Institut ou de l'UFR et un suppléant élu dans les mêmes conditions ; du Secrétaire Général de l'Université et de son adjoint ; des personnalités extérieures, nommées par arrêté de l'autorité de tutelle de l'université sur proposition des Ministères ou institutions concernées pour un mandat de trois (3) ans renouvelable une fois ; des représentants des étudiants élus pour trois ans renouvelables une fois, à raison d'un représentant par Faculté, Ecole et Instituts ; de trois représentants des Personnels Administratif et Technique élu pour trois ans renouvelables une fois.

Le Conseil de l'Université délibère sur le budget de l'Université. Il a compétence pour toutes les questions concernant :

- les biens de l'Université ;
- l'organisation des enseignements et le régime des études ;
- la scolarité ;
- les affaires disciplinaires intéressant le personnel enseignant et chercheur et les étudiants ;
- l'organisation matérielle, sociale et culturelle sur le domaine universitaire ;

Le Conseil de l'Université délibère sur les élections organisées dans les Facultés, Ecoles, Instituts ou UFR et le contentieux y afférent ;
Il propose aux autorités et organismes compétents les créations de diplômes et la création des Facultés, Ecoles, UFR, Instituts et autres institutions.
Il donne son avis sur les créations, transformations, suppressions des postes et sur toutes les questions qui lui sont soumises par le Ministère en charge de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche ou par le Recteur.

➢ Le conseil scientifique

Composé de 27 membres dont 20 membres enseignants et chercheurs de rang magistral, 4 personnalités scientifiques extérieures et 3 membres partenaires de recherche avec un mandat de trois ans renouvelables une fois, le Conseil Scientifique :

- Assure la programmation, l'organisation, la coordination et le contrôle de la recherche scientifique universitaire ;
- Assure l'évaluation des travaux scientifiques ainsi que le suivi des projets ;
- Donne son avis sur les contenus scientifiques des programmes d'enseignement et de recherche ;
- Donne son avis sur les dossiers des collaborations scientifiques extérieures et sur les dossiers d'enseignants, chercheurs qui lui sont soumis.

II. PROCESSUS D'ELABORATION DU PLAN

La recherche occupe une place centrale dans l'atteinte des principaux objectifs stratégiques en lien avec les 5 orientations du plan stratégique de l'UAM. Les actions proposées dans ce secteur portent principalement sur l'organisation, la valorisation, l'évaluation et le financement de la recherche.

Toutefois, en dépit des efforts et acquis obtenus dans le domaine de la recherche, de nombreux défis restent à relever. Aussi, pour définir et mettre en œuvre une politique de recherche efficiente tenant compte des besoins nationaux en matière de développement économique et social, la première action proposée dans le cadre du plan opérationnel est l'élaboration d'un plan stratégique de la recherche.

Pour favoriser la relance d'une recherche orientée vers le développement, l'UAM a lancé en 2018, le processus d'élaboration de son Plan Stratégique de la Recherche qui va définir les axes et orientations stratégiques qui permettront à la recherche universitaire d'être plus tournée vers la résolution de problèmes en lien avec l'agriculture, la sécurité alimentaire, l'éducation, la santé, l'industrie, les ressources naturelles, la gouvernance, et les autres secteurs socio-économiques et professionnels de notre pays et de la sous-région.

La définition et la mise en œuvre par l'UAM, d'une politique de recherche qui prend en charge les besoins nationaux en matière de développement économique et social, passe par une évaluation diagnostique du secteur et une identification des besoins nationaux en matière de recherche scientifique.

Dans ce cadre, courant 2020, l'université Abdou Moumouni a initié une auto-évaluation de la recherche à travers une démarche inclusive qui implique tous les acteurs et structures universitaires que sont les enseignants chercheurs, les étudiants, principalement les doctorants, le personnel technique et administratif, les Ecoles Doctorales et le Conseil Scientifique, représentés au niveau d'organes spécifiques tels que le Comité de pilotage et le groupe de travail mis en place à cet effet. L'exercice d'autoévaluation, a été facilité par la Cellule Assurance Qualité de l'UAM et coordonné par l'équipe du Vice-Recteur en charge de la Recherche et des Relations Extérieures. En application du Référentiel de l'évaluation des programmes de recherche modélisé par le CAMES, l'autoévaluation a permis de passer en revue tous les aspects de la recherche au sein de notre Université, à savoir l'organisation et la gestion de la recherche, les ressources humaines, les programmes de recherche, l'évaluation de la recherche, la valorisation de la recherche et le financement de la recherche. Un atelier d'identification des besoins nationaux en matière de recherche est organisé en 2021. Cet atelier placé sous le haut patronage de son excellence Monsieur le Premier Ministre et sous la présidence de Monsieur le Ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation fait suite à l'autoévaluation des programmes de recherche dont les résultats ont permis de relever les forces et les faiblesses de l'UAM en matière de recherche. Il a pour objectif principal d'actualiser les besoins nationaux en matière de recherche. Il a réuni les décideurs, les chercheurs, les utilisateurs et les partenaires. Au niveau interne, cet atelier a enregistré la participation des

Doyens et Directeurs, vice-doyens et vice-directeurs, des Directeurs des écoles doctorales, des responsables des laboratoires et d'équipes de recherche, des membres du Conseil scientifique et des conseils scientifiques et pédagogiques des écoles doctorales, des responsables de master, des membres du comité de pilotage et du groupe de travail de l'autoévaluation de la recherche ainsi que les étudiants et les PAT. Au niveau externe ont pris part à cette rencontre les représentants des ministères, des services techniques nationaux, des institutions de recherche, des milieux socio-professionnels et des secteurs productifs, des institutions internationales et sous régionales, des partenaires techniques et financiers, des ONGs, des organisations paysannes et des projets de développement. Au total près de 200 personnes ont participé à cet atelier.

1. Diagnostic évaluation du secteur de la recherche à l'UAM

1.1. Méthodologie de l'autoévaluation

L'auto-évaluation de la recherche a été facilitée par la Cellule d'Assurance qualité (CellAQ) de l'Université Abdou Moumouni. Cette cellule d'assurance qualité, mise en place en 2016, a déjà conduit l'élaboration du Plan Stratégique de l'UAM et son plan opérationnel. Cette cellule est représentée dans l'ensemble des 6 Facultés, de l'ENS et des 3 Instituts par des cellules internes d'Assurance Qualité (CIAQ) composées chacune de 8 membres représentant du Décanat, des enseignants, du personnel administratif et technique et des étudiants.

La démarche d'autoévaluation de la recherche au sein de l'UAM comporte huit phases clés qui correspondent chacune à une activité particulière.

- **Constitution d'un groupe de travail de l'autoévaluation**

Pour la mise en œuvre de l'autoévaluation, un groupe de travail de 66 personnes est constitué.

Il est composé de :

- La CellAQ (2 membres),
- Le Conseil Scientifique (1 membre),
- Le Bureau du Vice-Recteur : le V3RE, la DR, le DDPI et le DRE (4 membres),
- Les Directeurs des Ecoles Doctorales (EDs) (3 membres),
- Trois membres des cellules internes d'assurance qualité (CIAQ) des facultés, instituts et de l'école normale supérieure (Total : 30 enseignants-chercheurs ou chercheurs),
- Les Directeurs des Laboratoires (9 membres dont 3 par Ecole Doctorale),
- Les Doctorants (6 dont 2 par ED).
- Les Responsables du personnel, des finances et de la Comptabilité, le SIAG, les Chefs Matériels (10) feront aussi partie du groupe de travail (14 membres).

- **Elaboration de l'outil d'autoévaluation de la recherche**

Pour réaliser l'autoévaluation de l'UAM, le Facilitateur a élaboré une grille critériée composite, intégrant les référentiels CAMES modifiés en 2017, qui respecte les standards internationaux en matière de qualité de la recherche de l'enseignement supérieur et qui est contextualisée aux besoins et à la situation de l'UAM. Elle a fait au préalable l'objet d'une validation par le comité de pilotage de l'élaboration du plan stratégique de la recherche nommé par arrêté N°597/Rectorat du 6 Novembre 2018.

Cette grille, dont un extrait est présenté en Annexe 1, est déclinée en six (6) domaines qui sont : 1 : l'Organisation et Gestion de la recherche ; 2 : les Ressources humaines ; 3 : les Programmes de Recherche ; 4 : l'Evaluation de la recherche ; 5 : la Diffusion, valorisation et Transfert des résultats ; 6 : le Financement de la recherche.

L'autoévaluation est fondée sur le référentiel d'évaluation des programmes de recherche du CAMES modifié en 2018. Elle a été réalisée sur la base d'une grille questionnaire qui comporte 6 domaines, 14 Champs, 124 critères et 271 indicateurs (Figure 1).

La grille comporte en outre des champs ou thèmes définis par des critères qui sont à leur tour caractérisés à travers des indicateurs universels d'évaluation de la performance organisationnelle que sont l'Efficacité, l'Efficience, la Pertinence et la Viabilité financière.

Présentée sous la forme d'un questionnaire avec une échelle de Likert à quatre modalités qualitatives de réponses (les réponses possibles pour chaque indicateur sont « Pas du tout » ; « Insuffisamment » ; « À consolider » et « Totalement »), la grille permet d'aboutir à la détermination de données quantitatives que sont les Performances Effective (PE) et Performance Potentielle (PP) de l'Université et de ses démembrements. Le calcul de la PP prend en compte la marge de progression rapidement accessible à l'UAM en assimilant la modalité « À consolider » à la modalité « Totalement ».

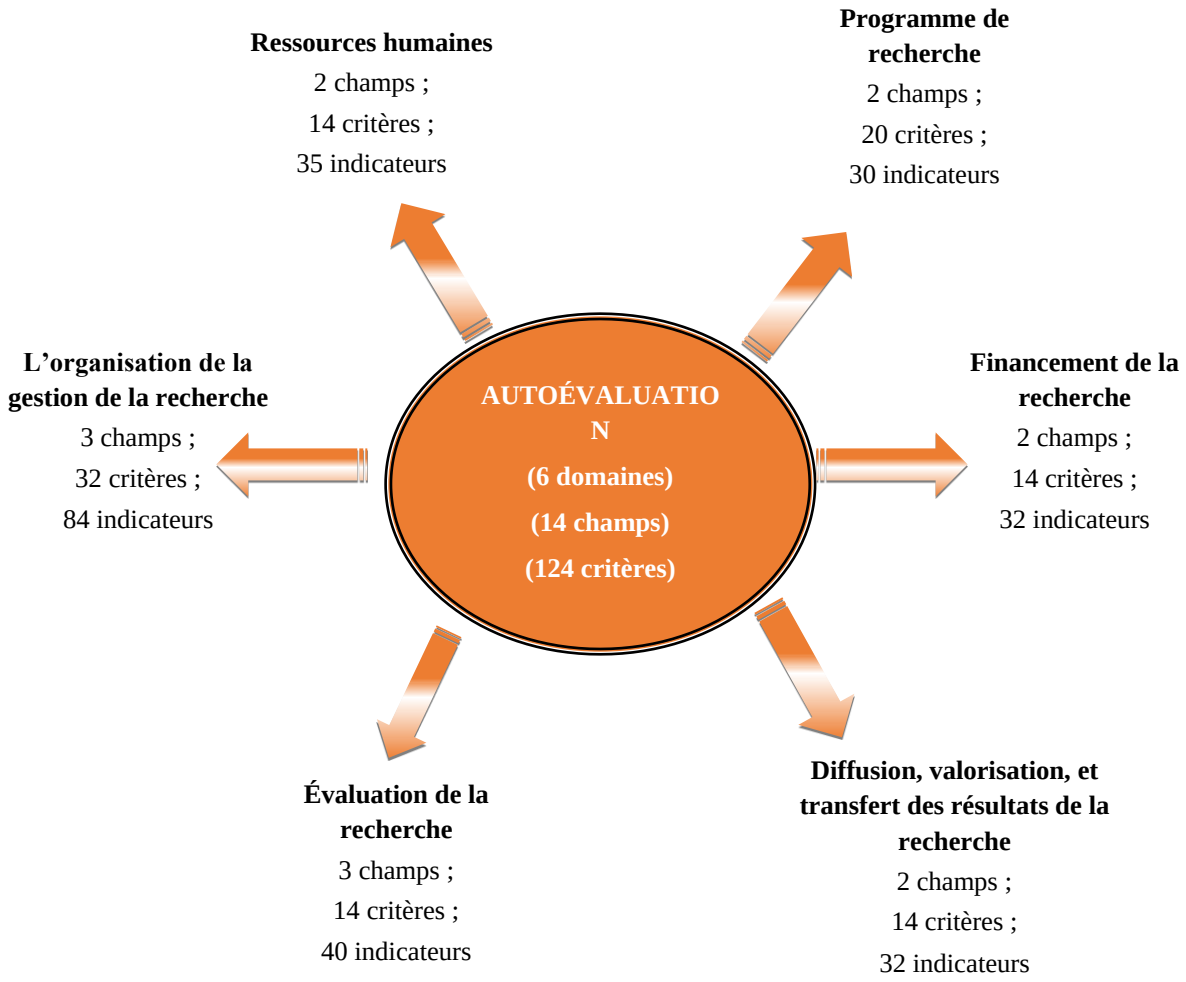

Figure 1 : Récapitulatifs des éléments d'analyse de la grille d'autoévaluation

Calcul des Performance effective (PE) et Performance Potentielle (PP) :
PE = le nombre de croix de chaque colonne que multiplie le numéro de la colonne.
PP= le nombre de croix des colonnes 3 et 4 sont toutes deux multipliées par le numéro de la colonne 4.

- **Formation des membres du Comité de Pilotage**

Comme le Comité de pilotage doit valider le travail d'autoévaluation, il doit au préalable s'approprier la grille et le reste du matériel pour éventuellement apporter des amendements. Le Comité de pilotage a reçu au préalable de la CellAQ une formation sur le processus d'assurance qualité, la grille d'évaluation et sa validation.

- **Formation des membres du groupe de travail**

Le groupe de travail a été également formé sur la grille validée. La formation a porté sur l'appropriation des objectifs de l'évaluation, l'internalisation des outils et techniques de collecte des données, les techniques de la planification **(Rapport en Annexe 2)**.

- **Collecte des données : Renseignement de la grille par le groupe de travail**

Un atelier de 2 jours est organisé du **8 au 9 Novembre 2018** avec le groupe de travail et le comité de pilotage pour renseigner la grille. Au total, une soixantaine de personnes ont participé activement au renseignement de la grille, avec des débats souvent houleux mais très enrichissants autour de certains critères et indicateurs.

L'état des lieux de la recherche aura plusieurs sources car certains renseignements qui ne sortent pas de la grille vont être collectés par les membres des cellules internes d'assurance qualité au sein de leurs entités d'attache.

Lors de l'atelier de renseignement de la grille, Il y a eu 6 séances (suivant les 6 domaines) chacune présidée par un membre du Comité de Pilotage secondé par un autre membre comme rapporteur.

- **Analyse des données**

Les données recueillies sont traitées et analysées pour déterminer les forces et les faiblesses en matière de recherche, qui contribueront à dégager les objectifs et axes stratégiques de la recherche au sein de notre Université.

- **Elaboration du rapport d'autoévaluation**

Les données produites ont permis d'élaborer le rapport de l'autoévaluation.

- **Validation du rapport d'auto-évaluation**

Le rapport de l'autoévaluation une fois élaboré, est :

a) Restitué devant le groupe de travail pour amendement ;
b) Soumis pour validation au niveau du comité de pilotage du PSR.

1.2. Résultats de l'autoévaluation de la recherche

1.2.1 Les performances potentielle et effective des domaines de la recherche à l'UAM

Les performances potentielle et effective des domaines en matière de recherche sont présentées dans la Figure 2.

Le Domaine 5 (Valorisation, diffusion et transfert des résultats de la recherche) est le plus performant avec près de 57,50% de performance effective, qui peut aussi à court terme être améliorée de 3 points (performance potentielle à 60,62%). Les Domaines 1 (Organisation et gestion de la recherche) et 2 (Ressources humaines), ont une performance effective moyenne de 50%, avec une marge de manœuvre importante d'environ 10 points puisque dans les deux cas, la performance potentielle oscille autour de 60%, ce qui traduit qu'une amélioration significative est encore possible à court terme. Le Domaine 6 (Financement de la recherche), se place en dessous de la barre des 50% de performance effective, ce qui est un résultat sensiblement faible même si la performance potentielle atteint la moyenne. Les deux autres Domaines restants, à savoir le Domaine 4 (Evaluation de la Recherche) et le Domaine 3 (Les programmes de recherche) présentent des valeurs peu satisfaisantes, avec une des performances

largement en dessous de la moyenne, ce qui traduit que des efforts importants doivent être envisagés à ces niveaux.

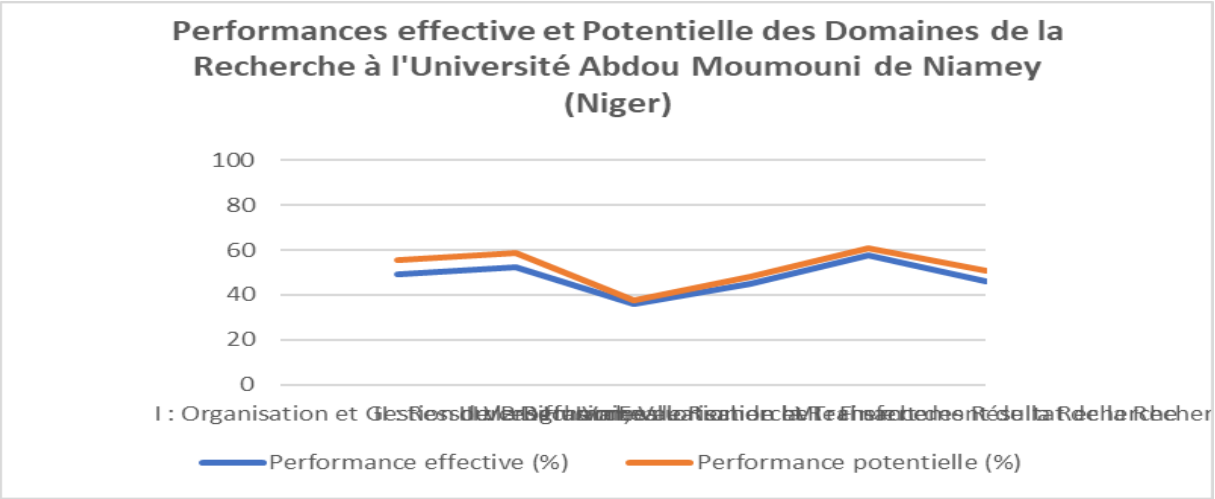

Figure 2 : Comparaison des Performances Effective et Potentielle des Domaines de recherche à l'UAM

Les indicateurs de performance de l'UAM sont présentés à la Figure 3 qui montre que les valeurs "pas du tout" et "insuffisamment" sont majoritaires à hauteur de 70 - 90% pour l'ensemble des six domaines. Les faibles performances enregistrées dans les Domaines 3 (programmes de recherche), 4 (Evaluation de la recherche), 6 (Financement de la recherche) s'expliquent par le fait que plus de 80% des indicateurs de leurs champs ne sont « *pas du tout* » ou « *insuffisamment* » pris en charge par l'UAM. Ici, à l'exception de l'organisation de la recherche, pour les 5 autres domaines les indicateurs qui ne sont « *pas du tout* » pris en charge oscillent de 31 à 70% (Figure 4A). Ainsi, à l'exception du domaine de la valorisation des résultats de la recherche où la valeur « *totalement* » pris en charge est de l'ordre de 18%, grâce à la promotion des chercheurs et à une timide interaction avec les ministères techniques, les champs « *totalement* » pris en charge restent inférieurs à 10% pour l'ensemble des 5 autres domaines (Figure 4B).

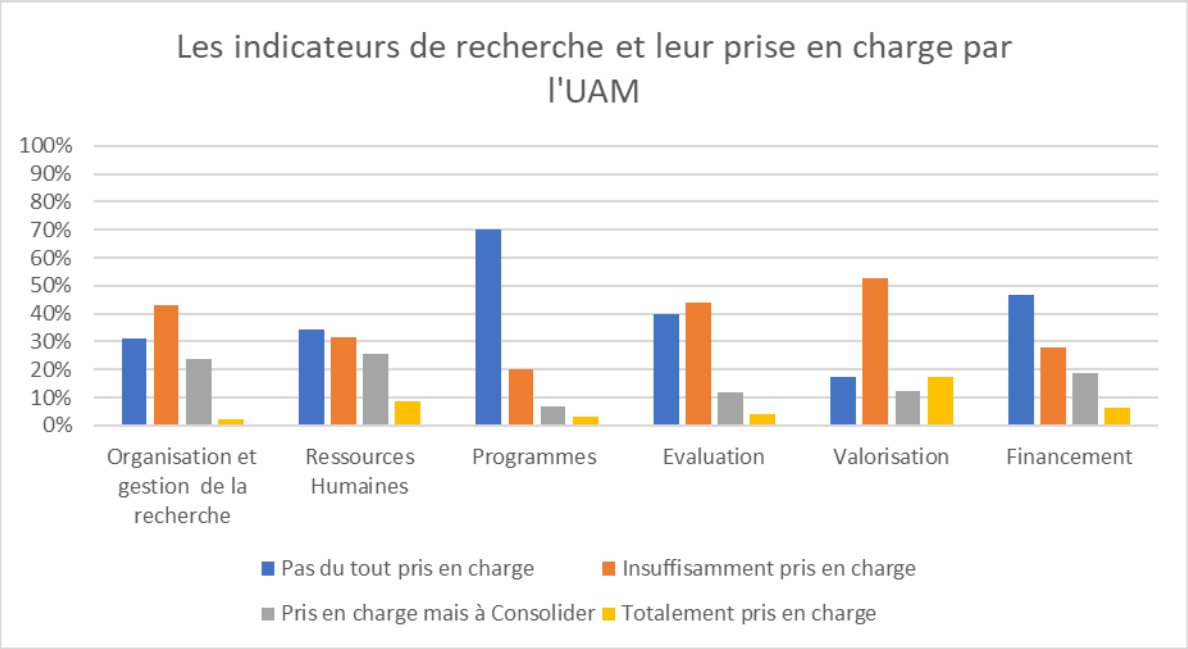

Figure 3 : Indicateurs **des Performances des Domaines de recherche à l'UAM**

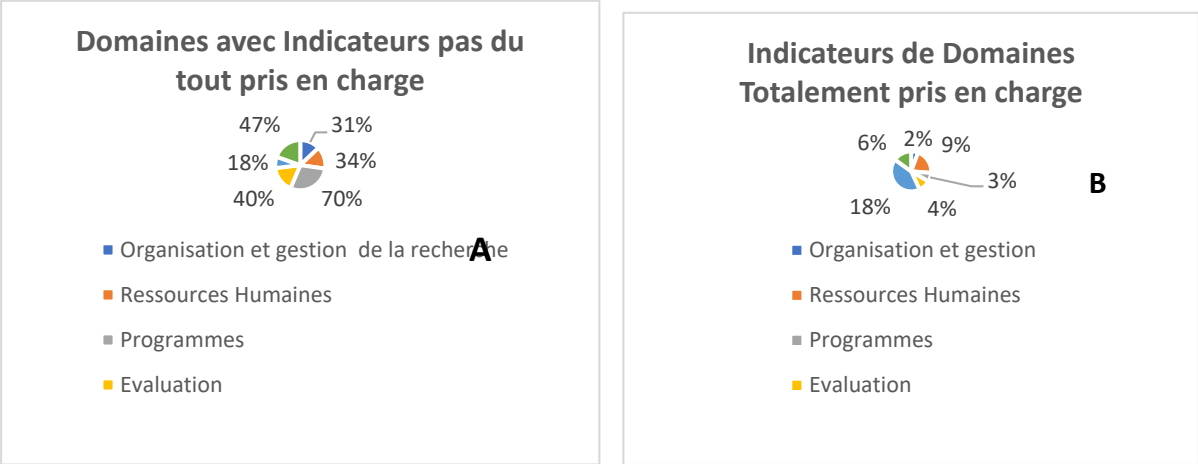

Figure 4 : Indicateurs des Domaines de recherche pas du tout pris en charge (A) et Domaines totalement pris en charge (B) par l'UAM

L'analyse détaillée des domaines de recherche et de leurs champs se présente comme suit :

1.1.Domaine I : Organisation et Gestion de la Recherche

En matière d'organisation et gestion de la recherche, la performance effective mesurée est de **49,40%** tandis que la performance potentielle est estimée à **55,36%**. Si ces résultats sont largement encore très perfectibles, on peut toutefois constater une importante marge de manœuvre permettant au domaine "Organisation et la Gestion de la Recherche", une amélioration sensible à court terme.

La comparaison des différents champs du Domaine 1 (Figure 5) montre que beaucoup d'efforts sont requis pour un score plus acceptable. Les champs « Dispositif et Instruments de la Recherche » et « Mise en Oeuvre de la Recherche » semblent être ceux qui ont le plus besoin d'être améliorés. En effet, 41% des indicateurs du champ « Dispositif et Instruments de la Recherche » restent encore bien faibles.

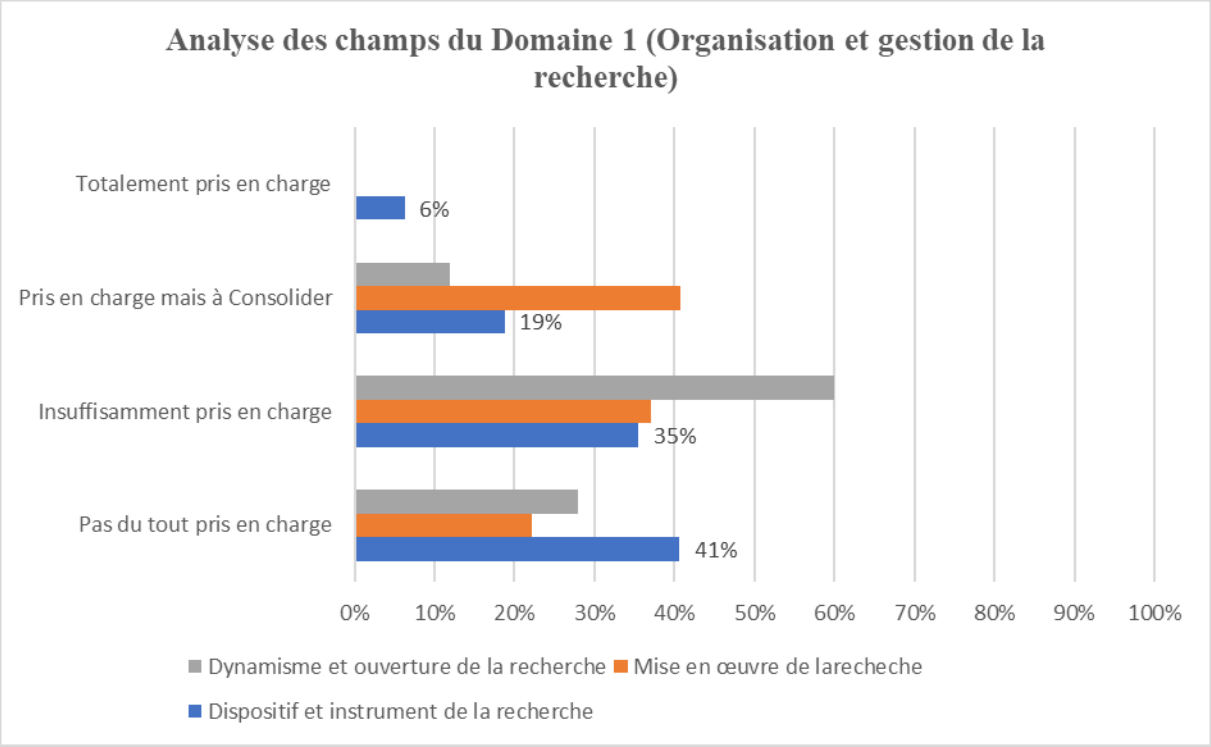

Figure 5 : Comparaison des différents champs du Domaine 1 (Organisation et gestion de la recherche)

1.1.1. Champ 1 : Les Dispositifs et instruments de la recherche

Les Dispositifs et instruments de la recherche montrent une image mitigée. En effet, sur le plan des textes, l'institution montre une assez bonne organisation de la recherche et la disposition d'instruments lui permettant de mettre en œuvre ses programmes de recherche.

L'Université Abdou Moumouni (UAM) est sous la tutelle du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI), acteur important dans la mise en œuvre de la politique de Développement Economique et Social (PDES 2017-2021). Des organes mis en œuvre tels que le (Conseil National pour la Recherche et l'Innovation technique (CNARCIT), le Conseil National de la Recherche Scientifique (CNRS), et le Conseil National de la Recherche Agronomique (CNRA) sont autant d'organes supra nationaux pouvant contribuer à une meilleure orientation de politique de la recherche au Niger. Toutefois, on note au niveau national l'absence d'une cellule de définition claire des orientations stratégiques en matière de recherche scientifique. La mission d'utilité publique assignée à la recherche universitaire ne sera véritablement pertinente que lorsque les objectifs gouvernementaux en matière de recherche scientifique seront clairement définis par les autorités publiques et déclinés par l'université Abdou Moumouni en objectifs spécifiques.

A l'échelle institutionnelle, l'UAM a élaboré et adopté son Plan Stratégique (PS 2017-2021) composé de 4 parties qui sont la Gouvernance, la Formation, la Recherche et la Vie Universitaire. L'UAM dispose également d'un Vice-Recteur Chargé de la Recherche, et d'organes et d'instances universitaires chargés de l'organisation et la gestion de la recherche tels que le Conseil Scientifique et les Ecoles Doctorales qui travaillent avec 26 laboratoires composés d'une soixantaine d'équipes de recherche. De même, l'institution dispose d'une Direction de la Recherche, d'une Direction du développement, de la Prospective et de l'innovation (DDPI) et d'une Cellule d'Assurance Qualité (CellAQ) appuyée dans chaque entité

par une Cellule interne constituée de 8 membres issus de l'administration, des enseignants et chercheurs, du personnel administratif et technique et des étudiants. L'UAM dispose aussi d'un Centre Incubateur (CIUAM) pour la valorisation des résultats de la recherche et l'innovation. Cependant, l'orientation politique de la recherche à l'UAM paraît problématique à cause de l'inexistence du cadre externe d'orientation politique et d'une meilleure structuration interne de définition et d'orientation de la recherche.

L'absence d'un Plan Stratégique de la Recherche et la non effectivité du fonctionnement des Ecoles Doctorales créent souvent des duplications dans les thématiques de recherche ainsi qu'une non mutualisation des ressources. Ainsi, les efforts entrepris dans la structuration de la recherche avec la création des écoles doctorales et de la direction de la recherche devraient être consolidés à travers une réorganisation périodique des unités de recherche dans la perspective d'une amélioration continue, un organigramme plus approprié dans la mise en œuvre de la recherche et le développement d'instruments adéquats pour un meilleur pilotage des activités de recherche.

1.1.2. Champ 2 : La Mise en œuvre de la Recherche

À l'UAM, la mise en œuvre de la politique de recherche repose sur une gouvernance suffisamment bien structurée au niveau central même si le fonctionnement des écoles doctorales peine encore à atteindre un niveau optimal malgré les mesures incitatives dans le secteur. On peut aussi relever que les unités de recherches existent à travers des modalités très claires de création institutionnelle, mais leur très jeune existence, le manque de dynamisme accru et la limitation des ressources révèlent tout de même beaucoup de disparités dans le fonctionnement.

L'absence de subventions de l'Etat pour la recherche interpelle, d'une part, les autorités nationales et rectorales à accroître le financement de la recherche et d'autre part, les Ecoles doctorales ainsi que les chercheurs à développer des partenariats plus solides avec le secteur privé et industriel sur le plan national et régional mais surtout promouvoir des initiatives de mobilisation de ressources par le biais des appels à projets. Une évaluation des 4 ans d'existence des EDs permettra sans nul doute d'identifier les conditions d'une bien meilleure efficacité dans le fonctionnement des unités de recherche et des objectifs qui leur sont associés. Des stratégies et une réorganisation des structures de recherche adaptées à la mise en œuvre de la recherche doivent être envisagées pour l'atteinte des objectifs visés.

1.1.3. Champ 3 : Le Dynamisme et l'Ouverture de la Recherche

Le Domaine consacré au "Dynamisme et à l'Ouverture de la Recherche" est celui qui comporte le plus de faiblesses. Hormis une relative bonne gestion de la coopération internationale et la capacité de l'institution à développer et à entretenir des collaborations et des partenariats en matière de recherche, les autres aspects dans le secteur dénotent de nombreuses insuffisances préjudiciables au développement d'une recherche de qualité. C'est notamment le cas dans le déficit d'accès à la documentation numérique et la faiblesse d'un cadre dynamique d'animation et d'échanges scientifiques entre les unités de recherche.

La plus grande des faiblesses dans ce champ procède dans l'incapacité de l'UAM à entretenir un système d'information efficace relatif à la fois aux acteurs et aux activités de recherche ainsi qu'aux résultats qui en découlent. La capacité de l'UAM à tenir des bases de données fonctionnelles en matière de recherche, à assurer une veille scientifique et à encourager l'évolution, le dynamisme et la créativité de la recherche représentent autant d'enjeux et de défis pour une recherche plus efficace au service du progrès scientifique et du développement national et régional.

1.2.DOMAINE II : RESSOURCES HUMAINES

De l'analyse des 14 critères du domaine qui sont déclinés en 35 indicateurs, il ressort pour l'UAM une performance effective estimée à **52,14%** et une performance potentielle estimée à **58,57%**. Les critères et indicateurs couvrent deux champs dont les performances sont présentées dans la Figure 6 ci-après.

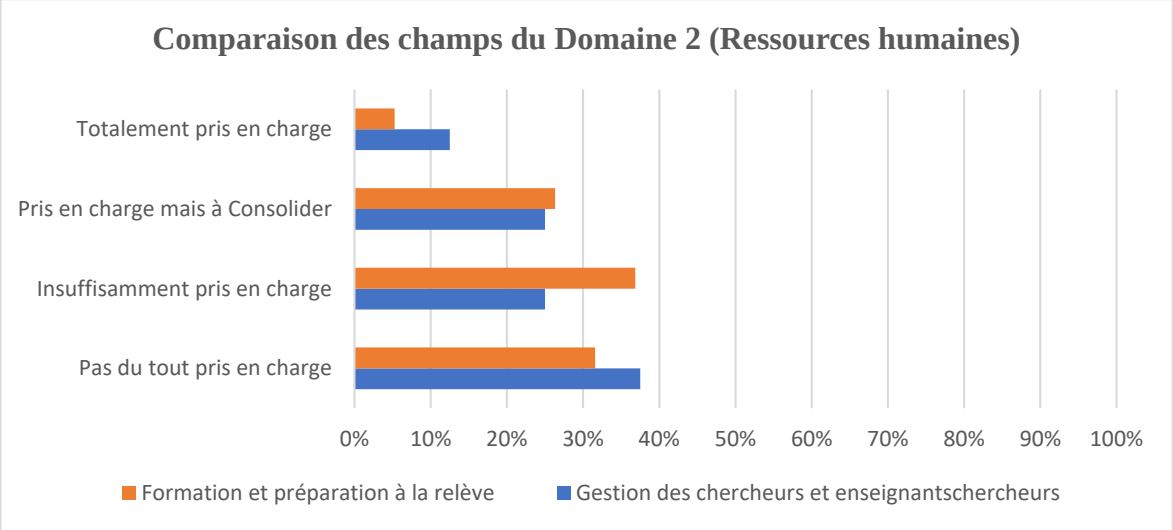

Figure 6 : Performance des champs du Domaine II (Ressources humaines)

1.2.1. Champ 1 : La Gestion des chercheurs et enseignants- chercheurs

L'un des constats majeurs est que l'UAM n'a pas de base de données lui permettant de mieux connaître ses ressources humaines. D'ailleurs, le profil des chercheurs et enseignants-chercheurs est peu connu de l'institution en raison de l'absence d'une base de données spécifiquement dédiée aux profils et thématiques de recherche des enseignants-chercheurs et chercheurs exerçant à l'université (le rectorat ne dispose que d'un simple fichier Excel listant plutôt les effectifs de l'université).

L'UAM dispose d'un effectif d'enseignants-chercheurs et de chercheurs appréciable pour animer la recherche, même si par ailleurs la politique de recrutement des chercheurs et enseignants-chercheurs reste insuffisante en termes de lisibilité en lien avec la recherche. Toutefois, le recrutement des chercheurs et enseignants-chercheurs se fait de manière transparente même s'il n'existe pas du tout de texte réglementaire fixant le temps que les enseignants-chercheurs doivent consacrer à la recherche. Par ailleurs, l'UAM n'a pas de dispositif fonctionnel d'appui-conseil aux jeunes chercheurs. Enfin, il existe une politique de mobilité des chercheurs et des enseignants chercheurs. Mais celle-ci doit être consolidée au niveau de l'institution pour faciliter le renforcement des capacités et la promotion des enseignants-chercheurs et chercheurs.

1.2.2. Champ 2 : La Formation des chercheurs et la préparation de la relève

Avec la création des écoles doctorales, l'UAM s'est inscrite dans une politique visant à assurer le renouvellement de ses ressources humaines. Mais cette politique doit être consolidée pour lui permettre de s'inscrire dans une orientation stratégique pertinente dans le recrutement des enseignants-chercheurs et chercheurs.

Pour ce qui est de la politique de formation continue et de perfectionnement scientifique et didactique, des ateliers de formation sont réalisés en rédaction scientifique ou dans l'élaboration de projet. Mais ces formations sont organisées en partenariat avec d'autres institutions. Il importe par conséquent de consolider cette politique pour pallier les insuffisances constatées. A l'image du Centre de Didactique et de Pédagogie Universitaire (CDPU), l'UAM doit disposer d'une structure dédiée à la formation continue et au perfectionnement scientifique de ses enseignants-chercheurs et chercheurs en matière de recherche pour les encourager à se former et à se perfectionner.

L'UAM ne dispose pas de plan opérationnel lui permettant d'assurer la relève scientifique, et le dispositif d'accompagnement financier des doctorants est insuffisant. Il faut donc consolider l'accompagnement scientifique et l'intégration des doctorants dans les équipes de recherche.

Par ailleurs, l'UAM doit aller dans le sens d'une politique prévisionnelle conséquente qui permettrait d'aller au-delà de la politique du simple remplacement du personnel admis à faire valoir ses droits à la retraite. Il s'agit à terme d'aller dans le sens de l'élaboration d'une politique de promotion de la relève scientifique avec la mise en place d'un système d'évaluation régulière qui ferait le point de la situation afin de prévoir les recrutements à envisager.

1.3.DOMAINE III : PROGRAMMES DE RECHERCHE

Les résultats enregistrés dans l'évaluation du domaine "Programmes de Recherche" permettent de relever la faible performance de l'UAM dans ce domaine avec une performance effective de **35,83%** et une performance potentielle de **37,5%**. Ces performances restent largement en dessous de la moyenne. La marge de progrès à court terme est inférieure à 2%, exigeant des mesures énergiques et courageuses dans ce domaine. Les critères et indicateurs couvrent deux champs dont les performances sont présentées à la Figure 7. Les deux champs du domaine restent très faibles. Les indicateurs renseignés sur "L'éthique de la recherche" traduisent 90% de faiblesses et 60% pour "Le Développement de thématiques de recherche".

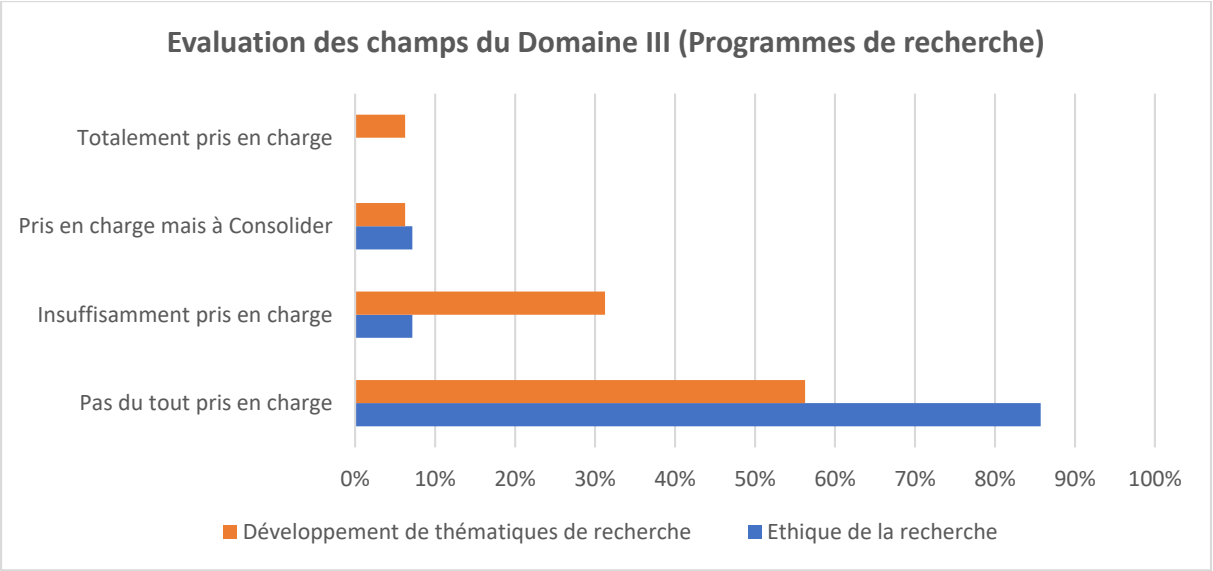

Figure 7 : Performance des champs du Domaine III (Programmes de recherche)

L'analyse détaillée des champs se présente comme suit :

1.3.1. Champ 1 : L'Ethique de la recherche

L'Université Abdou Moumouni ne dispose pas d'un code d'éthique de la recherche. Malgré l'existence d'une déclaration d'éthique et de déontologie au sein de l'institution, d'un code d'éthique du CAMES diffusé dans les institutions membres et d'un comité national d'éthique dans lequel siège un représentant de l'UAM au titre des sciences sociales, cette exigence est loin d'être satisfaite. Cependant, le Plan opérationnel de l'UAM prévoit parmi ses actions l'élaboration de ce document et la mise en place de cette instance.

En la matière, le référentiel d'éthique du CAMES ne s'intéresse qu'aux humains, omettant ainsi les animaux. Cependant lorsque par exemple les protocoles de recherche nécessitent des prélèvements sur les êtres humains, en l'absence d'un dispositif au sein de l'UAM, les chercheurs ont recours à l'organe national pour obtenir les autorisations. Par conséquent, il y a nécessité de la mise en place d'un comité d'éthique et des textes qui l'accompagnent.

1.3.2. Champ 2 : Le Développement des thématiques de recherche

Il est noté qu'avec l'absence d'orientation et de stratégie en matière de recherche, les champs de recherche existent sans que ceux-ci ne soient articulés autour d'axes de recherche.

L'UAM dispose de laboratoires et d'équipes de recherche travaillant sur des thèmes de recherche pluridisciplinaires, mais la connaissance des domaines d'excellence reste insuffisante. La définition de thématiques de recherche avec les partenaires reste limitée en raison de la faiblesse des relations avec les partenaires. Il y a donc une nécessité de définir des axes prioritaires de recherche.

L'UAM ne dispose pas de base de données sur les thématiques de recherche traitées permettant d'avoir une cartographie des thématiques et des compétences. Toutefois, un dispositif d'encouragement des activités de recherches transversales existe mais mérite d'être mieux formalisés. Enfin, l'UAM ne dispose pas d'un plan de développement des infrastructures et équipements.

1.4.DOMAINE IV : ÉVALUATION DE LA RECHERCHE

Les résultats des performances effective et potentielle de l'UAM relatives au domaine de l'évaluation de la recherche sont respectivement de **45%** et **48%**. Ces résultats parmi les plus faibles de l'évaluation, sont surtout dominés par des insuffisances notables relatives à l'effectivité de la politique en matière de la Recherche, la qualité de la Recherche, l'évaluation interne des acteurs principaux (enseignants chercheurs et chercheurs) et des structures (Figure 8).

Les insuffisances sont essentiellement relevées dans les champs "Évaluation interne de la recherche", "Procédure de définition des champs prioritaires de recherche et "Suivi-évaluation et la valorisation de la recherche". On note par ailleurs une inadéquation très prononcée entre les ressources mises à la disposition de la recherche et les objectifs fixés, ainsi que l'absence de structures opérationnelles de mise en œuvre de la recherche.

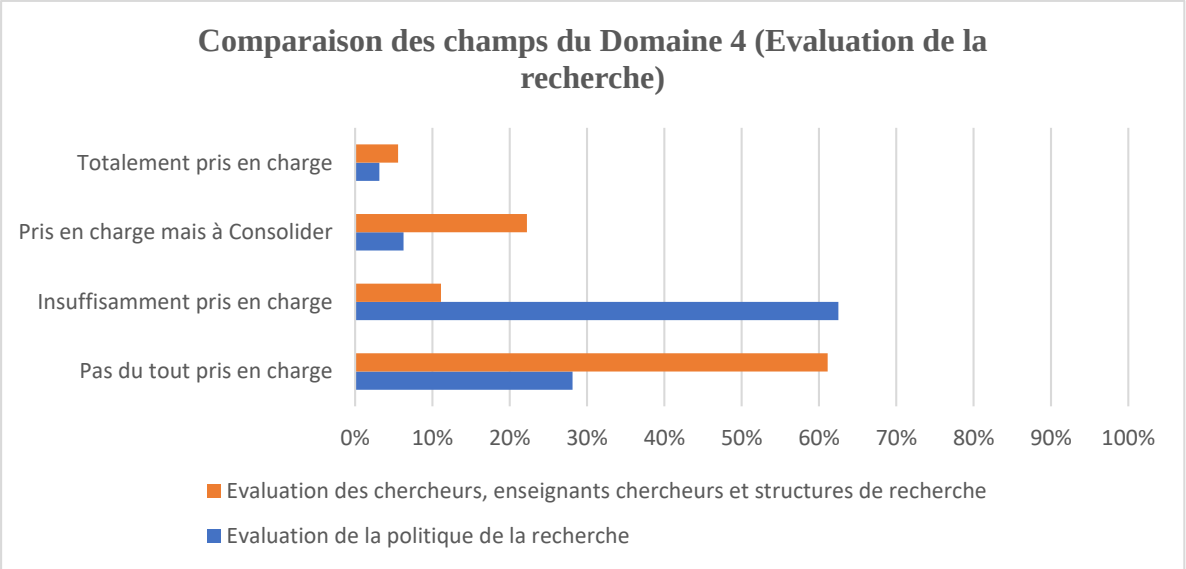

Figure 8 : Performance des champs du Domaine IV (Evaluation de la recherche)

1.4.1. Champ 1 : L'Evaluation de la Politique de Recherche

Une des forces de l'UAM en matière d'organisation de la recherche est l'existence formelle d'un Conseil Scientifique. Cependant certains éléments de qualité du Conseil sont à consolider pour être conforme aux standards internationaux, notamment par rapport à sa composition et son fonctionnement. En effet, dans les standards internationaux, le conseil scientifique universitaire est un collège qui regroupe des enseignants chercheurs et chercheurs des différents niveaux et grades même si ceux ayant les "rangs A" sont majoritaires. Nombre de conseils scientifiques universitaires restent d'ailleurs ouverts aux doctorants.

La capacité de l'UAM à connaitre ses forces et faiblesses en matière de recherche est assez faible de façon générale car l'institution ne dispose pas d'une base de données sur les projets et travaux de recherche et ne fait pas suffisamment recours à des expertises externes pour l'évaluation de sa recherche. A cela s'ajoute un système de rapportage des activités qui reste particulièrement insuffisant. Cependant, par rapport à l'organisation de l'UAM en matière

d'évaluation de sa politique de recherche, la présence de la Cellule d'Assurance Qualité (CellAQ) constitue un atout.

La disponibilité de l'UAM à mettre en œuvre sa politique de recherche de façon pertinente est également jugée faible car il n'existe pas au sein de l'institution un cadre dédié à une démarche participative de définition des champs prioritaires et surtout l'UAM n'évalue pas du tout l'adéquation entre les ressources mises à disposition de la recherche et les objectifs fixés. A ce niveau, l'UAM doit évoluer vers un système de budgétisation moderne qui consiste à établir son budget en fonction des domaines principaux et des objectifs à fixer. Il faudrait dans ce schéma développer d'abord des programmes de recherche, puis de définir les actions à mener pour atteindre les objectifs visés et enfin une estimation à l'unité du cout de chaque élément du programme de recherche. Il est également ressorti, la nécessité de mettre en place à l'UAM une cellule fonctionnelle de suivi-évaluation des programmes et projets de recherche, et de valorisation des résultats de la recherche.

Quant à la pertinence de la recherche de l'UAM par rapport aux intérêts pour le pays, même si les efforts personnels des chercheurs dans ce sens sont à saluer, il est à souligner que l'adéquation des objectifs de recherche de l'UAM avec les besoins prioritaires au niveau national est insuffisante. Il y a le manque de cadre formel supranational qui permettrait de recevoir et de mettre en application les instructions de l'Etat en la matière afin de répondre aux besoins prioritaires aux niveaux national et régional.

1.4.2. Champ 2 : L'Evaluation des Chercheurs, Enseignants-Chercheurs et des Structures de recherche notamment.

La capacité de l'UAM à évaluer ses chercheurs et enseignants-chercheurs est à consolider car les chercheurs et enseignants-chercheurs de l'UAM sont évalués uniquement à travers le dispositif d'évaluation du CAMES. Il y a donc la nécessité, en plus du dispositif régional du CAMES, de mettre en place un dispositif interne d'évaluation du personnel et des acteurs de recherche de l'UAM mais aussi des entités dans le secteur.

1.5. DOMAINE V : DIFFUSION, VALORISATION ET TRANSFERT DES RESULTATS DE RECHERCHE

Relativement aux indicateurs d'évaluation de l'UAM, le domaine V a obtenu **57,5%** pour la Performance effective et **60,62%** pour la performance potentielle.

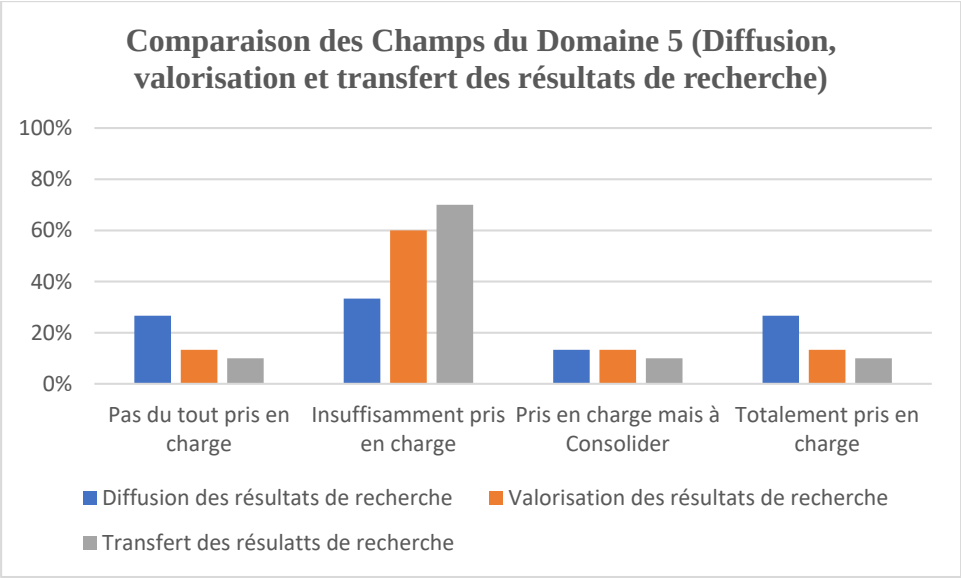

Figure 9: Performance des champs du Domaine V (Diffusion, valorisation et transfert des résultats de recherche

1.5.1. Champ 1 : La Diffusion des Résultats de la Recherche

Après les assises de la recherche à l'UAM en 2013, le Rectorat a partagé les actes avec les ministères mais cette approche n'a pas été pérennisée. L'UAM doit avoir un bulletin périodique d'information sur les résultats de la recherche et une base de données de ses productions scientifiques sur son site Web._Cependant, l'UAM mérite d'être félicitée pour ses travaux scientifiques considérables, publiés aux niveaux régional et international, qui ont engendré des bons résultats au niveau de l'évaluation des enseignants chercheurs et chercheurs par le CAMES. Des voyages d'étude et la participation des enseignants aux rencontres scientifiques internationales sont encouragés et soutenus, mais l'UAM ne possède ni ressources financières majeures dans ce cadre ni de service approprié de gestion de ce secteur. Les enseignants chercheurs et chercheurs bénéficient de primes de publication ainsi que d'une prime annuelle de recherche.

1.5.2. Champ 2 : La Valorisation des Résultats de la Recherche

La Direction du Développement de la Prospective et de l'Innovation (DDPI est créée à l'UAM et des actions sont initiées pour favoriser l'émergence des pôles d'excellence. L'UAM dispose aussi d'un Centre d'Appui aux Technologies de l'Information (CATI) dont les activités sont au ralenti car son responsable est actuellement en formation.

L'UAM possède aussi d'un centre incubateur fonctionnel, mais il reste à fournir plus d'effort pour la promotion de l'innovation.

Des expertises sont faites à l'UAM, mais le cadre n'est pas très bien réglementé.

Par ailleurs, le statut des enseignants chercheurs et chercheurs recommande l'utilisation des résultats de la recherche pour nourrir le secteur de la formation.

1.5.3. Champ 3 : Le Transfert des Résultats de la Recherche

L'UAM a essayé de recenser au niveau des ministères, industries et entreprises des projets de développement pour générer des axes de recherches, mais cette approche n'a pas été pérennisée.

La création des Ecoles Doctorales et des laboratoires de recherche à l'UAM est un cadre favorable pour les doctorants, mais il reste beaucoup d'actions à faire pour bien les gérer.

L'UAM entretient effectivement des relations de partenariat avec des universités étrangères et avec des enseignants chercheurs et chercheurs étrangers dans le cadre des projets de formation et de recherche (thèses, master, recherche, revues, …). De même, notre institution dispose de distinctions et participe à des hauts niveaux d'activités scientifiques internationales. Enfin, l'UAM a eu des succès aux appels à propositions de recherche, mais beaucoup reste à faire par manque d'un cadre approprié d'organisation des soumissions.

1.6.DOMAINES VI : FINANCEMENT DE LA RECHERCHE

Les résultats de l'évaluation du domaine montrent une performance effective (PE) de **46,09%** et une performance potentielle (PP) de **50,78%** (Figure 10). Même si ces performances tournent autour de la moyenne, on note cependant qu'il n'existe pas à l'UAM un budget dédié à la recherche. En effet, la recherche à l'UAM, bien qu'apparaissant comme un des axes stratégiques de la mission de l'institution, est faiblement prise en compte dans la répartition budgétaire. Son financement est sous forme de rubrique logée au niveau des budgets de facultés, écoles et instituts. Par ailleurs, au niveau facultaire, le montant prévu pour ce volet, déjà dérisoire, est assez souvent utilisé pour des activités académiques.

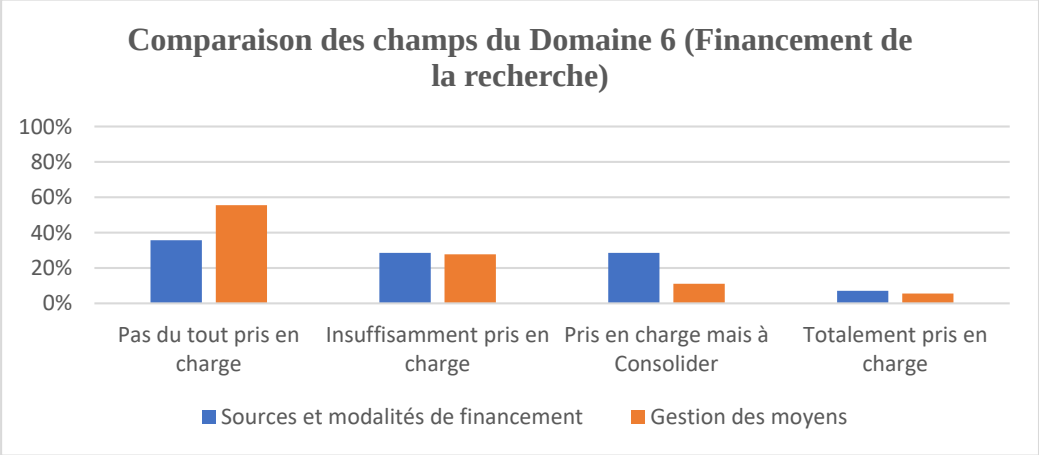

Figure 10 : Performance des champs du Domaine VI (Financement de la recherche)

1.6.1. Champ1 : Sources et modalités de financement

Les sources de financement à l'UAM proviennent de l'Etat et des Partenaires Techniques et Financiers (PTF). Cependant, on note une prédominance de la part de l'État nigérien dans les ressources financières de l'UAM.

Ces dernières années, la subvention de l'État n'arrive même plus à couvrir à la fois les salaires et le fonctionnement de l'institution. Ceci rend vulnérable la viabilité financière de l'institution et hypothétique la capacité de l'institution à faire de la recherche sur la base des fonds nationaux de souveraineté.

Globalement les modalités de gestion de l'UAM sont acceptées par les bailleurs. Toutefois, dans certains cas, les PTF viennent avec des exigences supplémentaires.

La gestion à travers le principe du compte unique du Trésor instauré récemment traduit un impact négatif sur le fonctionnement budgétaire et financier de l'UAM, notamment sur la mise en œuvre de la recherche.

En outre, on note l'inexistence d'une cellule spécifiquement dédiée à la diffusion des appels d'offre relatifs au financement de la recherche. Ceci fait que la mobilisation de fonds auprès de certains bailleurs reste relativement faible influençant la capacité de l'institution à conduire certaines activités de recherche.

Toutes les dépenses sont soumises à un contrôle de régularité mais il n'existe pas un contrôle faisant un bilan annuel des entrées et des sorties de fonds de l'Institution en matière de recherche bien que ce mécanisme soit prévu de manière générale par les textes. Bien qu'il y ait un contrôle régulier de contrôle du secteur, la pratique est à améliorer car le contrôle ne se fait pas systématiquement par un organe externe.

Il conviendrait également de mettre à la disposition des services financiers des outils de gestion moderne et leur assurer un renforcement de compétences. Ces outils doivent en outre être diffusés à l'endroit des chercheurs.

1.6.2. Champ2 : Gestion des moyens

L'UAM dans la pratique n'a pas de budget en tant que tel car dans le fait, c'est le ministère des finances qui fixe le montant par secteur. Malheureusement la rubrique recherche n'existe même pas dans la loi de finance. L'institution se contente de ce qui lui est alloué.

A l'UAM, on ne peut parler de budget pour la recherche mais plutôt d'une rubrique recherche. Cette rubrique est dans le budget des Facultés, Ecole et Instituts. Malheureusement, dans beaucoup de cas, au niveau des facultés, le montant prévu pour la recherche est utilisé pour l'enseignement compte tenu de contraintes budgétaires.

De plus, il n'existe pas de clé de répartition des ressources en matière de recherche entre les structures de recherche. Par exemple les Ecoles Doctorales sont faiblement prises en compte dans la répartition des ressources.

La comptabilité analytique est une comptabilité qui fait des analyses des ressources gérées et fait des projections des activités. Selon le service technique de l'UAM, la comptabilité analytique n'y est pas appliquée. Il y a donc nécessité de disposer d'outils efficaces de modernisation de la gestion de la comptabilité (logiciels).

1.3 Analyse swot

Ce travail a permis d'identifier les forces et les faiblesses de la recherche au sein de l'UAM (Tableau 1).

Les forces de l'UAM se retrouvent à différents niveaux des champs de recherche, st surtout au niveau des dispositifs et instruments mis en place pour favoriser la recherche. Parmi ces dispositifs et instruments, l'on peut citer l'existence d'organes dédiés à la recherche tels que le bureau du Vice-Recteur en charge de la recherche et des organes délibérants et structures en charge de la recherche comme les Directions de la recherche ainsi que les Ecoles Doctorales.

Les faiblesses sont cependant innombrables et dépassent de loin les forces. Parmi les faiblesses, l'on peut mentionner le faible niveau de financement national de la recherche, le manque général de base de données, l'absence quasi total de systèmes d'évaluation des structures et programmes de recherche et la faible valorisation des résultats de recherche dont les thèmes ne sont pas souvent pertinents par rapport aux besoins de la société. Le résultat détaillé est présenté dans le tableau ci-dessous.

Tableau 1 : Les forces et les faiblesses de la recherche à l'Université Abdou Moumouni de Niamey

Champs de Recherche	Les Forces	Les Faiblesses
Les Dispositifs et instruments de la recherche	L'UAM a un Plan Stratégique et un Plan Opérationnel définissant quelques axes stratégiques de recherche. L'équipe rectorale de l'UAM comprend un Vice-Recteur en charge de la recherche et des Relations Extérieures. Le Vice-Recteur chargé de la recherche travaille étroitement avec la Direction de la Recherche. L'UAM a mis en place les Ecoles Doctorales dédiées à la recherche. Il existe des arrêts rectoraux mettant en place les laboratoires et équipes de recherche. Les protocoles de recherche des étudiants doctorants sont validés par les Ecoles Doctorales avant leur inscription en thèse	La faiblesse du financement national de la recherche. Pas d'organes interne de pilotage ni d'instances externes accompagnant la recherche. Pas de manuel qualité décrivant les processus et procédures de recherche. Pas d'organigramme actualisé des unités de recherche. Les laboratoires et pôles de recherche existent mais pas actifs. Pas de plateforme de soumission ni de validation des protocoles de recherche des enseignants chercheurs et chercheurs. Pas de tableau de bord de coordination ni de pilotage de la recherche.
La Mise en œuvre de la Recherche	Les Ecoles doctorales se sont constituées en Collège et travaillent ensemble. L'UAM dispose d'un nombre important d'enseignants chercheurs et de chercheurs de rang A qui dirigent les laboratoires et travaillent avec des Maîtres assistants et des Assistants. Des sujets de recherche innovants sont développés et mis en œuvre. Les Laboratoires et équipes de recherche ont des réseaux diversifiés de partenaires.	Pas de structures transversales de recherche. Pas de structure de validation des projets de recherche des laboratoires et équipes de recherche et pas d'axes de recherche définis. Pas de dispositif de validation de la proposition complète de thèse de doctorat après l'inscription des doctorants. Les moyens pour la recherche sont largement insuffisants. Les laboratoires n'ont pas de politique prévisionnelle de recrutement
Le Dynamisme et l'Ouverture de la Recherche	L'UAM a signé de nombreux accords de partenariat tant au niveau national, que régional et international. L'UAM dispose d'une Direction des Relation Extérieures qui travaille étroitement avec le Vice-Recteur en charge de la recherche et des Relations extérieures. L'UAM est membre de réseaux régionaux de coordination de la recherche tels que le REESAO, SOACHIM, SOAPHYS...	Il y a très peu de débats scientifiques structurés et pluridisciplinaires organisés sur l'Université. Pas de réflexion sur la performance et l'évolution des équipes de recherche. Il y a souvent de nouveaux projets de recherche mais ils ne sont pas accompagnés. L'UAM n'a pas de répertoire ni de base de données des projets et travaux des équipes de recherche. En dehors de quelques cas de diffusion d'information, l'UAM ne fait pas de veille

	L'UAM est Membre de l'Association des Université Africaines et d'autres Associations sur le plan régional et international.	scientifique ni de diffusion régulière d'appels d'offres ou de publications. Pas de politique documentaire tenant compte des priorités de recherche. Pas de base de données des publications et autres travaux de recherche. L'institution n'a pas de moyens financiers propres pour soutenir des séminaires et colloques scientifiques.
La Gestion des chercheurs et enseignants- chercheurs	L'UAM a un nombre important d'enseignants chercheurs et de chercheurs de rang magistral ainsi que des Maîtres assistants et des assistants. L'UAM dispose d'un Conseil scientifique qui délibère lors des recrutements d'enseignants chercheurs et de chercheurs. L'UAM est membre du CAMES qui assure le passage en grades, mais il y a aussi à l'interne des passages automatiques dans les catégories salariales. Les enseignants chercheurs et les chercheurs bénéficient d'un programme biennal de mobilité.	Faible connaissance du personnel : l'Institution n'a pas de base de données ni sur les qualifications ni sur les travaux et publications des enseignants chercheurs et des chercheurs. Certaines Facultés ne disposent pas d'un nombre suffisant d'enseignants chercheurs. Pas d'évaluation ni de contrôle de l'institution sur le travail des enseignants chercheurs et des chercheurs en dehors de celle du CAMES. Pas de conseil en plan carrière, surtout pour les jeunes enseignants chercheurs et chercheurs.
La Formation des chercheurs et la préparation de la relève	Les Ecoles Doctorales enregistrent un nombre croissant de doctorants, qui tourne autour de 400 depuis entre 2014 et 2018. L'UAM dispose d'un Centre de Didactique et de Pédagogie universitaires (CDPU), mais qui ne dispose pas de moyens suffisant pour son fonctionnement.	Le recrutement des enseignants chercheurs ne prend pas en compte suffisamment les priorités en matière de recherche, qui ne sont d'ailleurs pas définies aussi bien au plan national qu'institutionnel. Les formations continues et de perfectionnement du personnel scientifique se fait rarement, par inexistence d'une cellule similaire au Centre de Didactique et de Pédagogie universitaires (CDPU). Pas de politique de la relève scientifique.
L'Ethique de la recherche	Les projets de recherche sur les humains sont soumis au Conseil national d'éthique	Pas de code d'éthique et de Comité d'éthique de l'institution
Le Développement des thématiques de recherche	Le Conseil scientifique essaye de temps en temps de guider les chercheurs dans les projets de recherche. Les enseignants chercheurs et chercheurs de tous les champs disciplinaires sont impliqués dans des travaux de recherche.	Pas d'axes stratégiques de recherche pouvant diriger le choix des thèmes de recherche. Il y a très peu de visibilité nationale et régionale de la recherche de l'UAM. LUAM n'a pas de politique de soutien à l'innovation. Les besoins nationaux ne sont pas toujours pris en compte par la recherche à l'UAM. Les organismes et industries ne sont pas impliqués dans la définition des thématiques de recherche. Il y a très peu de collaboration et par conséquent de recherche transversale et interdisciplinaire. Il y a très peu de mutualisation des infrastructures et des équipements existants.
L'Evaluation de la Politique de Recherche	Le conseil scientifique organise des rencontres périodiques. Les projets à financements externes sont soumis à des évaluations périodiques. L'UAM dispose d'une Cellule Assurance qualité au niveau institutionnel (CellAQ) et de cellules internes d'assurance qualité (CIAQ) au niveau des Facultés, Ecole et Instituts.	L'UAM n'évalue ni ses organes ni son personnel, encore moins ses laboratoires et programmes de recherche. Les résultats de la recherche ne sont souvent pas connus de la société. Les facultés comme les instituts et école ne font aucune évaluation de leur recherche.
L'Evaluation des Chercheurs, Enseignants-	L'UAM encourage et valorise les diplômes, l'ancienneté et le nombre de publication et d'encadrement. Les enseignants chercheurs sont recrutés au niveau des Facultés et Instituts de leurs domaines de spécialisation.	En dehors du CAMES, pas d'évaluation interne des enseignants chercheurs et chercheurs, Pas d'évaluation des résultats de la recherche. Pas d'évaluation des structures de recherche.

Chercheurs et des Structures de recherche		Pas d'évaluation de la production scientifique ni de sa valeur ajoutée. Pas d'évaluation de la recherche au niveau des Facultés et instituts
La Diffusion des Résultats de la Recherche	Beaucoup d'enseignants chercheurs et chercheurs arrivent à publier les résultats de leur recherche dans des revues régionales et internationales. Beaucoup d'enseignants chercheurs et chercheurs participent à des colloques internationaux.	L'UAM ne dispose pas d'une plateforme fonctionnelle dédiée à l'interaction chercheurs-utilisateurs de la recherche L'UAM n'a pas de base de données des publications scientifiques par secteur et par unité de recherche.
La Valorisation des Résultats de la Recherche	Des accords de partenariat sont signés avec les secteurs économiques, industriels et sociaux. L'UAM dispose de revues de publication telles que les « Annales de l'UAM » ainsi que les « Presses universitaires » pour la publication des travaux. Le Cabinet « Geo-conseil » est le seul existant pour la prestation de service. L'UAM a créé un Centre incubateur de soutien à l'entreprenariat. L'UAM s'est dotée d'une Direction du Développement et de Promotion des Initiatives (DDPI).	Pas de politique sur la propriété intellectuelle. Pas de pôle d'excellence en recherche. Pas de base de données sur les expertises et activités de consultations des enseignants chercheurs et chercheurs.
Le Transfert des Résultats de la Recherche	Début d'Implication des acteurs et autres utilisateurs de la recherche dans le montage des projets de recherche sur le plan international pour un meilleur transfert des résultats	Pas de cadre structuré de concertation et de travail avec les acteurs socio-économiques Les milieux industriels ne sont pas pleinement impliqués dans la recherche de l'UAM. Les Doctorants ne sont pas suffisamment intégrés dans les équipes de recherche. L'UAM pas très performants dans ses réponses aux appels d'offre de recherche
Les Sources et modalités de financement	Dans son budget, l'UAM finance souvent des projets de recherche des enseignants chercheurs et chercheurs sélectionnés par le Conseil Scientifique. L'UAM dispose d'un Service comptable et financier qui vérifie la conformité des dépenses, et effectue des contrôles périodiques.	Pas de veille scientifique. Pas de détails dans les budgets de recherche.
La Gestion des moyens	L'institution dispose d'un service financier et d'un service comptable bien identifié. La procédure budgétaire est décrite dans des documents Le Conseil d'Université valide le projet de budget de l'UAM	Pas de système rigoureux de répartition interne des ressources en lien avec la recherche.

IV. ORIENTATIONS STRATEGIQUES

L'Enseignement supérieur étant un levier important du développement socio-économique du Niger, l'Université Abdou Moumouni (UAM) assure une mission importante de service à la communauté, qu'elle accomplit par la recherche qui occupe une place centrale dans l'atteinte des principaux objectifs stratégiques de l'UAM en lien avec les orientations stratégiques de son plan de développement global.

Par la recherche, l'UAM est engagée à contribuer à la résolution des problèmes réels de développement du pays, en :

- ✓ Offrant à une formation intellectuelle, scientifique et professionnelle pertinente de qualité focalisée sur les nouvelles connaissances issues de la recherche et les besoins de la société ;
- ✓ Orientant la recherche et la formation supérieure vers des projets en adéquation avec ses domaines d'excellence et ses thématiques prioritaires de développement national ;
- ✓ Positionnant son action de recherche dans une perspective interdisciplinaire et internationale ;
- ✓ Réorganisant la recherche à l'Université sur la base d'une meilleure connaissance de son potentiel de recherche et des besoins de la société.

Dans cette perspective, l'UAM a identifié six (6) axes stratégiques dans le cadre de la mise en œuvre de son Plan stratégique de la recherche :

Axe 1 : Développer une recherche fondamentale et appliquée en réponse aux défis de développement nationaux et régionaux.

Conformément à sa vision stratégique, l'UAM

Axe 2 : Valoriser la recherche à travers l'aide à la décision et l'offre d'expertise

La recherche et ses résultats doivent contribuer à l'utilité publique et au développement. L'UAM mettra en place un dispositif de valorisation à travers un mécanisme d'aide à la décision dans la formulation et la mise en œuvre des politiques publique de développement. Cet axe prendra également en compte une vulgarisation accrue des résultats de la recherche pour une meilleure visibilité de la contribution de la recherche universitaire à l'amélioration des conditions de vie des populations. L'UAM mettra également en place une cellule d'offre d'expertise et de prestations intellectuelles et scientifiques aux acteurs publics et privés du développement en garantissant un mode de génération de ressources supplémentaires en renforcement au financement public de la recherche.

Axe 3 : Renforcer l'activité des formations doctorales et restructurer les unités de recherche.

La formation doctorale sera redynamisée à travers une réorganisation du fonctionnement des écoles doctorales et une restructuration des unités de recherche dont la composition et les modalités de fonctionnement doivent être en cohérence avec la configuration du PSR notamment par la prise en compte des domaines et thématiques prioritaires qui y sont définis.

Axe 4 : Renforcement des capacités des acteurs et préparer la relève

Pour un meilleur positionnement national et international, l'UAM doit maîtriser son potentiel de recherche et en assurer la planification pertinente au fil du temps. Dans cette perspective, le renforcement des capacités opérationnelles est impératif non seulement chez les chercheurs mais aussi chez les acteurs chargés du pilotage et la gestion de la recherche au sein de l'université. La formation est donc un axe crucial dans l'accompagnement de l'atteinte des objectifs du PSR.

Axe 5 : Accroissement des financements de la recherche pour le développement

L'UAM mettra en œuvre une politique hardie de collaboration avec les secteurs public et privé afin de renforcer l'interaction entre la recherche fondamentale, la recherche appliquée et l'innovation dans l'objectif d'offrir continuellement des solutions aux défis nationaux et internationaux sur les plans social, économique et environnemental au service du développement durable.

Axe 6 : Evaluation de la recherche sur le principe de l'amélioration continue

- ✓ L'atteinte des objectifs fixés dans ce plan stratégique de recherche sera mesurée annuellement par différents indicateurs.

Indicateurs de participation à la recherche

- ✓ Participation des enseignants chercheurs et chercheurs aux offres compétitives de financement de programmes de recherches ;
- ✓ Demandes soumises aux organismes de financement et leur taux de succès ;
- ✓ Participation des étudiants et étudiantes à la réalisation des projets de recherche ;
- ✓ Établissement de pôles d'excellence de recherche.

Indicateurs de de publication et de mobilisation des connaissances

- ✓ Publications d'ouvrages et d'articles ; Publication visant le grand public ;
- ✓ Communications aux conférences et colloques scientifiques et universitaires ;
- ✓ Colloques, tables rondes et ateliers organisés à l'UAM ;
- ✓ Interventions dans la communauté.

Indicateurs de partenariat de recherche et développement

- ✓ Partenariats internes et interuniversitaires ;
- ✓ Partenariats avec les secteurs privés et publics ;
- ✓ Partenariats avec les organismes communautaires.

Indicateurs d'offre d'expertise

- ✓ Participation aux appels d'offre de consultance et d'expertise et leur taux de succès ;

Les objectifs stratégiques

Au vu de la multitude de lacunes et faiblesses à corriger pour rendre la recherche à l'UAM plus performante et répondant pleinement aux besoins de la société, il est nécessaire d'établir un plan d'actions de remédiation :

Axe 1 : Développer une recherche fondamentale et appliquée en réponse aux défis de développement nationaux et régionaux.

- Elaborer des axes stratégiques de recherche permettant de définir les priorités de recherche ;
- Créer des pôles d'excellence de recherche autour de thématiques prioritaires.
- Définir et mettre en œuvre une politique de recherche tenant compte des besoins nationaux en matière de développement économique et social ;
- Mettre en place un mécanisme institutionnel de contrôle de l'éthique de la recherche ;
- Elaborer et mettre à disposition un manuel qualité des procédures de recherche.
- Créer un programme de développement d'équipes de recherche pluridisciplinaires sur des thématiques de développement national ;

Axe 2 : Valoriser la recherche à travers l'aide à la décision et l'offre d'expertise

- Elaborer une base de données des enseignants-chercheurs, chercheurs et Personnels techniques de l'UAM ;
- Elaborer une base de données des publications de l'UAM ;
- Elaborer une base de données de tous les projets de recherche à l'UAM ;
- Définir une politique de propriété intellectuelle ;
- Renforcer la Direction DDPI et le Centre incubateur de l'UAM pour une meilleure valorisation des résultats de la recherche ;
- Développer une synergie avec les acteurs et utilisateurs de la recherche à travers l'impulsion d'un partenariat dynamique

Axe 3 : Renforcer l'activité des formations doctorales et restructurer les unités de recherche.

- Renforcer les capacités des Ecoles doctorales de l'UAM pour une meilleure gestion des formations doctorales et des laboratoires de recherche ;
- Restructurer les unités de recherche (laboratoires, équipes et instituts de recherche) ;
- Institutionnaliser les Doctoriales et les débats scientifiques périodiques et réguliers à tous les niveaux ;

Axe 4 : Renforcement des capacités des acteurs et préparer la relève

- Elaborer une base de données sur le personnel, les laboratoires et équipes de recherche ;
- Définir les priorités de recherche au niveau des Facultés et Instituts de recherche.
- Développer une politique de la relève avec un plan de carrière pour les jeunes enseignants chercheurs et chercheurs.
- Définir une stratégie de mutualisation des ressources humaines et matérielles ;

Axe 5 : Accroissement des financements de la recherche pour le développement

- Faire un plaidoyer auprès des autorités nationales et des partenaires du Niger pour accroître le financement de la recherche ;
- Mettre en place une veille scientifique doublée d'un canal de diffusion de l'information plus performant.
-
- Définir et mettre en œuvre une stratégie de prestations de recherche et d'expertise ;
- Créer un cadre formel de concertation et de travail avec les acteurs socio-économiques pour booster la promotion et le financement d'une recherche au service du développement national ;
- Etablir une veille scientifique de collecte et de diffusion des appels à projets et autres opportunités de financement de la recherche.

Axe 6 : Evaluation de la recherche sur le principe de l'amélioration continue

- Définir un mécanisme de suivi des activités de recherche ;
- Mettre en place un dispositif d'évaluation des unités de recherche incluant, d'une part, les enseignants-chercheurs, chercheurs, personnel d'appui et, d'autre part, les activités de recherche.

V. AXES ET THEMATIQUES PRIORITAIRES DE RECHERCHE

Axes stratégiques de recherche

Axe 1 : Développement culturel
Thématique 1 : Mobilisation sociale pour un changement de comportements
Thématique 2 : Consolidation de la culture démocratique et républicaine.

Axe 2 : Développement social et transition démographique
Thématique 3 : Développement du capital humain
Thématique 4 : Transition démographique. Croissance démographique et changement de mentalités

Axe 3 : Développement économique
Thématique 5 : Développement du secteur privé.
Thématique 6 : Sécurité alimentaire et développement agricole durable
Thématique 7 : Amélioration de la gestion du développement

Axe 4 : Gouvernance, paix et sécurité
Thématique 8 : Consolidation de l'efficacité et de la transparence des institutions.
Thématique 9 : Renforcement de la sécurité et de la consolidation de la paix

Axe 5 : Gestion durable de l'environnement.

Thématique 10 : Gestion durable des terres, des eaux et de la diversité biologique
Thématique 11 : Cadre de vie des populations et changement climatique

Domaine 1 : Agriculture et sécurité Alimentaire

Domaine 1	**Agriculture et sécurité alimentaire**
Secteurs d'intervention	Agriculture, Élevage, sécurité alimentaire, Norme et qualité, nutrition, Financement agricole, Appui conseil, Formation Agriculteurs/trices
Activités Principales des utilisateurs de la recherche sur le terrain	✓ Observatoire des exploitations familiales à travers le bilan simplifié ✓ Amélioration de la production agro sylvicole ✓ Amélioration de la production des pâturages ✓ Production des activités maraichères ✓ Sélection des races bovines Azawak, Kouri et Bororo ainsi que la race ovine Bali Bali et Caprine chèvres rousses ✓ La multiplication et la diffusion des animaux performants ✓ Diagnostics de laboratoire des maladies animales, enquêtes épidémiologiques des maladies animales, productions des produits biologiques vétérinaires, contrôle des denrées d'origine animales, Recyclage des agents d'élevage en cours de formation des recherches vétérinaires des pathologies animales. ✓ Éducation, formation, santé, santé publique vétérinaire ✓ La vulgarisation auprès des éleveurs, des techniques et méthodes d'élevage adaptés ✓ Production et transformation et commercialisation du lait ✓ Information publique et plaidoyer ✓ Nutrition, norme et qualité ✓ Construction des infrastructures, développement de l'agriculture, irrigation, plaidoyer dans le cadre des politiques et des programmes de développement agricole, informations/appui conseil aux professionnel agricole, facilitation/orientation des professionnels agricoles pour accès aux services, formation professionnelles des producteurs agricoles sur des thématiques, suivi des exploitations agricoles et des marchés agricoles, Elaboration des fiches techniques et des fiches d'informations sur les marchés ✓ Analyse de la vulnérabilité à l'insécurité alimentaire, développement du système d'information (alerte précoce), approvisionnement en intrants et matériels agricoles ✓ Coaching ✓ Santé animale ✓ Formation professionnelle agricole et rurale ✓ Sécurisation du foncier pastoral ✓ Aménagement Hydroagricole
Activités où les utilisateurs de la recherche demandent un approfondissement par le biais de la recherche	✓ Analyse et traitement des données de l'observatoire des exploitations familiales ✓ Arbre fertilisant ✓ La sélection ✓ Multiplication (reproduction et alimentation) ✓ Taxonomie banques des gènes communautaires des plantes cultivées et apparentées ✓ Sécurité alimentaire ✓ Amélioration de la qualité des produits agricoles, artisanaux et industriels locaux. ✓ Etude de la biologie des ravageurs par région, adaptation, méthodes de lutte intégrées, typologie des exploitations agricoles (inclus l'élevage), gestion des risques agricoles, amélioration des performances des exploitations en irrigation, développement et utilisation de la production locale du lait ; ✓ Activités de vulgarisation de l'utilisation de l'engrais à travers une étude pédologique ✓ Analyse de la vulnérabilité à l'insécurité alimentaire, Modélisation de la vulnérabilité à l'insécurité alimentaire des ménages, sécurisation des moyens d'existences (proxy), développement du système d'information ✓ Connaissance de la biologie des ravageurs par région pour adaptation des méthodes de luttes intégré, typologies des exploitations agricoles y compris de

Domaine 1	Agriculture et sécurité alimentaire
	l'élevage, gestion des risques agricoles, améliorations de la performance des exploitations agricoles, développement et utilisation de la production locale de lait ✓ Recherche poussée sur la productivité des animaux notamment toutes les races élevées dans les mêmes conditions, valorisation ou lutte contre Les espèces fourragères non appétées, sécurité alimentaire et nutritionnelle, l'analyse de la vulnérabilité du ménage, élargissement des thématiques de recherche, les études thématiques, Les études prospectives ✓ Études sur l'accaparement des terres pastorales ✓ Interprofession agricole ✓ Formulation des engrais types des principales filières à haute valeur ajoutée (oignon, poivron, souchet, sésame, fruits, etc.) ✓ Caractérisation des produits à haute valeur ajoutée ✓ Caractérisation pédologique des bassins de production par filière marchande ✓ Cartographie des principales filières ✓ Empreinte génétique oignon violet de Galmi
Activités de Recherche et/ou d'expertise en cours ou planifiées par les utilisateurs de la recherche dans les 3 prochaines années	✓ Définition d'une méthodologique scientifique d'analyse et de traitement des données collectées auprès des Exploitations Familiales à travers le guide de bilan simplifié, ainsi que le développement ✓ Se référer au plan d'action de la stratégie de recherche formation innovation pour l'agriculture sur le moyen et le long terme au Niger 2019 2021 ✓ Evaluation des outils de collecte et leur amélioration, ✓ Études sur l'accaparement des terres pastorales ✓ Nutrition ✓ Sécurité alimentaire ✓ Structuration des filières (mise en place ip) labellisation des produits nigériens de terroir ✓ Elaboration des normes des produits agricoles ✓ Développement de la production du riz pluvial ✓ Inventaire et caractérisation des produits locaux riches en micronutriments ✓ Relèvement de la fertilité des sols cultivés par la mécanisation ✓ Modèle économique d'approvisionnement des producteurs en vivres, en intrants et matériels agricoles
Intention de recherche à moyen et long termes	✓ Définition d'une méthodologique scientifique d'analyse et de traitement des données collectées auprès des Exploitations Familiales à travers le guide de bilan simplifié, ainsi que le développement ✓ Conformément à la stratégie de recherche formation innovation pour l'agriculture sur le moyen et le long terme au Niger 2019 2035 ✓ Etudes de faisabilité des projets, Etude de la biologie des ravageurs par région, adaptation, méthodes de lutte intégrées, typologie des exploitations agricoles (inclus l'élevage), gestion des risques agricoles, amélioration des performances des exploitations en irrigation, développement et utilisation de la production locale du lait ; ✓ Etude pédologique, analyse des engrais et aliment bétails ✓ Analyse de la vulnérabilité à l'insécurité alimentaire, Modélisation de la vulnérabilité à l'insécurité alimentaire, sécurisation des moyens d'existences (proxy) ✓ Mesures des effets et impacts de la sécurité alimentaire et nutritionnelle, ✓ Technique adoptable par les producteurs de relèvement de la fertilité des sols ✓ Techniques de transformations des produits agricoles ✓ Caractérisation pédologique des bassins de production par filière marchande ✓ Cartographie des principales filières ✓ Empreinte génétique oignon violet de Galmi
Domaines de formation souhaités, à court et	✓ Gestion eau irrigation ✓ Etude des sols et création des pesticides ;

Domaine 1	**Agriculture et sécurité alimentaire**
moyen termes, pour le renforcement des capacités dans le secteur	✓ Sécurité alimentaire et résilience ✓ Technique CRS/DRS, RNA, l'approche sociologique, collectes des données qualitatives, technicien polyvalent, la productivité des animaux, la gestion du troupeau, production, conservation, transformation et écoulement des produits animaux ✓ Génétiques ✓ Culture fourragère ✓ Approche filière, norme et qualité ✓ La mécanisation en liant avec l'agriculture de conservation

Domaine 2 : Climat, Environnement et Développement Durable

Domaine 2	**Climat, Environnement et Développement Durable**
Secteurs d'intervention	Climat, Environnement, développement durable, ressources forestières, ressources halieutiques, conservation des ressources, météorologie et sciences
Activités Principales des utilisateurs de la recherche sur le terrain	✓ Renforcement de capacité à travers son centre de formation en agro écologie ✓ Mise en valeur des écosystèmes particuliers ✓ Introduction de l'agroforesterie dans les champs ✓ Inventaires Nationaux/Communications Nationales ✓ Rapport sur la biodiversité ✓ Rapport sur l'Etat de l'environnement ✓ Rapport sur la lutte contre la désertification / Rapports sur le développement durable ✓ Promouvoir la valorisation des produits forestiers non ligneux ✓ Mise en place d'un système de comptabilité environnementale ✓ Promotion de l'économie environnementale ✓ Mise en place gestion et exploitation des réseaux d'observations météorologiques ✓ Collecte, contrôle et archivage des données sous forme physique et numérique ✓ Assistance des usagers en données climatologiques et équipements d'observations météorologiques ✓ Assistance agro météorologique aux secteurs socio-économiques de développement ✓ Bulletin agro météorologie de suivi et d'alerte de la campagne agropastorale ✓ Elaboration et diffusion des bulletins météorologique de prévision du temps à courte et moyenne échéance sur le pays ✓ Elaboration et diffusion des bulletins climatiques mensuels, trimestriels d'information… ✓ Etude de caractérisation du climat du Niger par région… ✓ Production des rapports techniques /scientifiques sur l'état du climat du climat du Niger. ✓ Formation/sensibilisation sur le changement climatique ✓ Cadre mondial : national pour les services climatiques ✓ Protection et aménagement de l'environnement ✓ Développement local et communautaire ✓ Financement des microprojets dans le domaine de l'environnement ✓ Projet de conservation (suivi écologique, sensibilisation…) ✓ Surveillance et protection ✓ Aménagement des points d'eau ✓ Analyse des risques climatiques ✓ Elaboration et mise en œuvre des stratégies en matière de changement climatiques, contribution à la mise en place d'un système adapté d'information sur les changements climatiques, capitalisation et diffusion des connaissances sur les changements climatiques, contribution à l'élaboration des rapports périodiques sur l'état de l'environnement au Niger, veiller à l'intégration de la dimension changement climatique dans la plantation sectorielle du niveau centrale et au niveau décentralisé, promouvoir le niveau de séquestration du carbone, suivre et évaluer l'adoption des techniques et bonnes pratiques en matières d'atténuation et d'adaptation aux changement climatique ✓ Comptabilité environnementale, établissement des situations de référence biophysique et socioéconomique, suivi des indicateurs biophysique et socioéconomique, établissement des cartes d'occupation des sols et diachroniques ✓ Promouvoir une gestion écologique rationnelle des déchets dangereux et des produits chimiques ✓ Définir et veiller à l'application des normes en matière d'environnement, s'approprier les initiatives internationales sur la gestion stratégique des produits chimiques et des nanomatériaux, contribution à la définition et au suivi des indicateurs nationaux environnementaux, vérification de la conformité des produits polluants et dégradant l'environnement à l'importation par rapport aux normes en vigueurs,

	✓ Suivi et mise en œuvre des conventions relatives aux produits chimiques et substances toxiques et déchets dangereux à la gestion des pollutions transfrontalières et à la protection de l'environnement globale
Activités où les utilisateurs de la recherche demandent un approfondissement par le biais de la recherche	✓ Recherche action paysanne (technique agricole soucieuse de l'environnement, lutte contre les ennemis des cultures à travers la technique push pull) ✓ Ecologie des écosystèmes particuliers des oasis et cuvettes oasiennes ; les zones humides ; aires protégées. Suivi des indicateurs, biophysiques et socioéconomiques, indicateurs et niveau de dégradation et restaurations des écosystèmes et agrosystème, La problématique des changements climatiques. ✓ Recherche sur les modèles climatiques sur la protection du climat à très haute résolution ✓ Développement de la métrologie ✓ Recherche sur les facteurs influençant la dynamique de la faune et des insectes au Niger et leurs conséquences sur l'environnement. ✓ Recherche sur la biodiversité terrestre et aquatique. ✓ Recherche informatique axée sur la gestion des modifications des écosystèmes et la biodiversité. ✓ Recherche sur les menaces à l'environnement sain (pollutions, déchets dangereux et des produits chimiques, élaboration des normes en matière d'environnements et définitions d'indicateurs nationaux environnementaux, gestion des risques et catastrophes, gestion stratégique sur les nanomatériaux et les perturbateurs endocriniennes, identification, dépollution et réhabilitation des sites contaminés° ✓ Quantification du carbone séquestré par les plantations et les sols restaurés ;
Activités de Recherche et/ou d'expertise en cours ou planifiées par les utilisateurs de la recherche dans les 3 prochaines années	✓ Recherche action au niveau du centre de formation en agroécologie ✓ Ecologie des écosystèmes particuliers des oasis et des cuvettes oasiennes, aires protégées ✓ Développement de modèles d'inventaires des ressources forestières en zone FUPU ✓ La problématique de la productivité de la gomme arabique au Niger (type d'espèce, type de sols et autre à découvrir). ✓ Aménagement de l'aire protégée de Kandadji ✓ Etude d'impact environnemental et sociale en aval du barrage. ✓ Suivi environnemental des projets et sous-projets ✓ Cartographie des sites de réinstallation et des habitats naturels ✓ Suivi écologique ✓ Ethologie des grands carnivores ✓ Ornithologie ✓ Ichtyologie ✓ Modèle d'alerte inondation ✓ Evaluation Poste catastrophe ✓ Plateforme Multirisque ✓ Changements climatiques, projet SWIFT, Amélioration des prévisions, Amélioration de suivi climatique, développement des alertes ✓ Conservation et gestion des zones humide et sites Ramsar ; ✓ Conflits Homme-faune ; ✓ Etudes sur les changements des comportements alimentaires des girafes ; ✓ Etudes sur les métapopulations des girafes dans les zones adjacentes (Fandou, Dingazi, Simiri, Fandou, Banibangou...) ✓ Amélioration du système d'information ; ✓ Informatiser le foncier rural, terres restaurées/réhabilitées ; ✓ Intégration des nouveaux indicateurs dans les outils de collecte (climat et pastoralisme, transmission des données) partage avec le niveau local ✓ Adoption des techniques et bonnes pratiques en matière d'atténuation et d'adaptation aux changements ✓ Suivi des indicateurs biophysique et environnemental ✓ Valorisation et utilisation des papiers usagés ✓ Effets et impacts de la contribution du PAM sur les sites restaurés

Intention de recherche à moyen et long termes	✓ Ecologie des écosystèmes particuliers des oasis et des cuvettes oasiennes ✓ La problématique de la productivité de la gomme arabique au Niger (type d'espèce, type de sols et autre) ✓ Recherche sur l'évaluation des impacts des changements climatiques sur les cultures vivrières et de rente, sur l'élevage, la santé, l'énergie, ressource en eau, infrastructures ✓ Recherche sur l'évaluation des phénomènes climatiques externes et leur prévision ✓ Recherche sur les modèles sur la projection du climat à très haute résolution ✓ Recherche sur l'atténuation des émissions des GES… ✓ Modélisation climatique ✓ Aménagement foncier ✓ Etude environnemental et social des programmes/projets- Changement climatique ✓ Effets et impacts de nos projets de développement ✓ Biodiversité ✓ Suivi écologique ✓ Suivi des grands carnivores ✓ Impact des effets négatifs du Changement Climatique sur habitat ✓ Suivi des espèces des poissons existant au parc ✓ Suivi des feux d'aménagement ✓ Prévention des risques d'inondation ✓ Modélisation hydrologique ✓ Impacts socioéconomiques des risques d'inondation ; ✓ Amélioration des prévisions du temps, saisonnières et intra-saisonnières ; changements climatiques, Les impacts des changements climatiques sur les ressources en eau ; ✓ Inventaire exhaustif national des ressources forestières ✓ Amélioration génétique du potentiel ligneux local à usage multiple ✓ Amélioration des techniques et technologies en matière de la restauration des terres dégradées ✓ Technique d'inventaire de la faune ; ✓ Suivi des oiseaux ; ✓ Développement des activités éco touristiques ; ✓ Méthodes et traitement des données d'inventaire ; ✓ Collecte des données avec les drones à but scientifique ; ✓ Taxidermie. ✓ Indicateurs et niveaux de dégradation et restauration des agrosystèmes, fonctionnement écologique des zones humides, alerte précoce ✓ Quantification du carbone séquestré par les plantations et les sols restaurés, évaluation de la pollution atmosphérique due aux gaz à effet de serre, perfectionnement des stratégies endogènes d'adaptation aux changements climatiques, adoption des techniques et bonnes pratiques en matière d'atténuation et d'adaptation aux changement climatiques, élaboration des modèles climatiques adaptés, Elaboration des indicateurs de suivi de la pollution atmosphérique due aux gaz à effet de serre ✓ Identification des nouveaux polluants organiques persistants et leur élimination, l'amélioration de la qualité de l'air en milieu urbain, identification et la gestion des sites contaminés par les produits chimiques ✓ Changement climatique et adaptation ✓ Stratégie d'adaptation aux changements climatiques pour les pasteurs
Domaines de formation souhaités, à court et moyen termes, pour le renforcement des capacités dans le secteur	✓ Prévision météorologique et climatique, ✓ Suivi écologique ✓ Connaissance de la faune et de la flore ✓ Changement Climatique ✓ Connaissance des risques ✓ Prévention des risques et catastrophes ✓ Evaluation d'impacts des risques ✓ Alerte et communication ✓ Observations météorologiques ✓ Métrologie et instrumentation ✓ Télédétection et SIG ✓ Climatologie appliquée ✓ Prévision numérique du temps

	✓ Modélisation climatique ✓ Ecosystèmes des oasis et des cuvettes oasiennes ✓ Scénarii climatiques, système d'information, changement climatique, gestion des eaux, irrigation, Changement climatique et eau ; ✓ Renforcement de capacité sur les techniques d'inventaire et de gestion durable des ressources forestières ✓ Renforcement de capacité sur les bonnes pratiques en matière de la GDT ✓ Renforcement de capacité en SIG. ✓ Renforcement de capacité en technique d'élevage des plants. ✓ Ornithologie ; ✓ Surveillance épidémiologique de la faune sauvage ; ✓ Utilisation des drones à but scientifiques ; ✓ Base des données ; ✓ Technique de maillage et emplacement des caméras pièges ; ✓ Capture et immobilisation de la faune sauvage ; ✓ Sérologie des animaux sauvage au niveau des aires protégées.

Domaine 3 : Energies et industries Extractives

Domaine 3	**Energie et Industries extractives**
Secteurs d'intervention	Energie, Industrie extractives, Recherche minière
Activités Principales des utilisateurs de la recherche sur le terrain	✓ Energie et barrage hydraulique ✓ Recherche géologique et minière ✓ Travaux Géologiques ✓ Forages Miniers et géologiques ✓ Prospection géochimique ✓ Minéralogie ✓ Analyse Chimique des échantillons au Laboratoire ✓ Energie modernes de cuisson ✓ Electrification rurale ✓ Promouvoir, vulgariser et rendre accessible aux populations rurales les technologies d'énergies en privilégiant les énergies renouvelables ✓ Rechercher et développer des solutions novatrices à moindre coût ✓ Energie nucléaire ✓ Initier et contribuer à l'élaboration des textes législatifs et règlementaires en matière d'énergie renouvelable et veiller à leur application ✓ Elaborer, mettre en œuvre et évaluer les politiques, stratégies, plans et programmes nationaux dans les domaines des énergies renouvelables ✓ Identifier les potentialités nationales en énergies renouvelables ✓ Promouvoir la recherche-développement, l'ingénierie et la fabrication d'équipement dans le domaine des énergies renouvelables ✓ Exercer le contrôle qualité et de conformité des installations et équipements en énergie renouvelable ✓ Industrie, industrie du commerce, représentation des intérêts
Activités où les utilisateurs de la recherche demandent un approfondissement par le biais de la recherche	✓ Développer les foyers améliorés ✓ Energie et hydroélectricité ✓ Améliorer l'allumage du charbon minéral ✓ Bio digesteurs et cuiseurs solaires ✓ Electronucléaire et planification énergétique ✓ Gestion des déchets radio actifs ✓ Identifier les potentialités nationales en énergies renouvelables ✓ Exercer le contrôle qualité et de conformité des installations et équipements en énergies renouvelables ✓ Petites industries
Activités de Recherche et/ou d'expertise en cours ou planifiées par les utilisateurs de la recherche dans les 3 prochaines années	✓ Problématique de l'allumage du charbon minérale, ✓ Cartographie géologique au 1/200.000ème du pays ✓ Convention géophysique et géochimique du pays ✓ Démarrage effectif du laboratoire du CRGM ✓ Fabrication de foyer amélioré avec un meilleur rendement ✓ Faciliter l'allumage du charbon minéral ✓ Mise à jour de l'étude de planification énergétique ✓ Evaluation des sites contaminés par les POP, efficacité des ressources et de la production propre dans les entreprises

Domaine 3	**Energie et Industries extractives**
Intention de recherche à moyen et long terme	✓ Certification des produits ✓ Problématique de l'allumage du charbon minéral en tant que substitut au bois énergie ✓ La quantité de carbone séquestrée suite à la récupération de 100ha de terre dégradée ✓ Le renforcement de capacité, l'innovation dans les petites industries ✓ Cartographie géologique et prospection minière ✓ Prospection de la Bentonite de l'Ihler Doutchi ✓ Invention des sites d'orpaillage du pays. ✓ Amélioration de la qualité et la facilitation de l'allumage du charbon minéral ✓ Foyers améliorés efficaces ✓ Développement des cuiseurs solaire et sécheurs performants ✓ Biogaz ✓ Evaluation du potentiel éolien national pour la production d'électricité et de l'exhaure de l'eau ✓ Production de l'électricité à partir du biomasse
Domaines de formation souhaités, à court et moyen termes, pour le renforcement des capacités dans le secteur ?	✓ Renforcement de capacité ✓ Energies renouvelables ✓ Test des foyers améliorés ✓ Contrôle et utilisation secondaire du gaz ✓ Biogaz ✓ Energies renouvelables ✓ Planification énergétique ✓ Solaire, Eolien, Electrification rurale, petite hydroélectricité ✓ Artisanat et industrie Locaux

Domaine 4 : Population, Santé, Médecine traditionnelle et Education

Secteurs d'intervention	✓ Réduction de la pauvreté, éducation, ✓ Santé humaine, ✓ Formation professionnelle, ✓ Inclusion handicap ✓ Gestion des risques ✓ Action Humanitaire ✓ Formation des agents, renforcement des capacités,
Activités Principales des utilisateurs de la recherche sur le terrain	✓ Nutrition, ✓ Wash. ✓ Accompagnement des politiques éducatives et de formation professionnelle, ✓ Appui aux collectivités locales dans le secteur éducatif, ✓ Promotion des alternatives éducatives, plaidoyer/communication des questions éducatives, Participation aux plates formes de la société civile engagées en éducation ✓ Formation dans le domaine de la météorologie, ✓ Formation dans la navigation aérienne ✓ Formation dans la maintenance des installations aéroportuaires ✓ Appui à la promotion du secteur privé ✓ Renforcement des capacités ✓ Contribution à la gestion des risques de catastrophe et à l'amélioration du cadre de vie, ✓ Appuis aux établissements publics et privés pour l'appropriation des meilleurs techniques disponibles (MTD) et meilleures pratiques environnementales, ✓ Veiller et suivre les opérations de dépollution des sites contaminés ✓ Migration, ✓ Santé publique ✓ Développement des compétences ✓ Développement inclusif et handicap ✓ Coordination de l'action Humanitaire ✓ Prévention des risques et Catastrophes ✓ Préparation des réponses aux catastrophes ✓ Action de relèvement ✓ Réinstallation des populations (Santé Humaine)

Activités où les utilisateurs de la recherche demandent un approfondissement par le biais de la recherche	✓ Enquêtes épidémiologiques, ✓ Contrôle des denrées d'origine animales et recherche vétérinaire. ✓ Amélioration de comportement des agents. ✓ Prévention des risques ✓ Modélisation pour l'alerte aux risques ✓ Impact biophysique et socioéconomique des risques ✓ Base de données/Gestion ✓ Monitoring de la réinstallation des populations. ✓ Accompagnement de la politique éducative, adéquation éducation-formation-emploi (quel type d'éducation en situation de crise et de précarité ?) ✓ Etats des lieux sur la situation de la migration, ✓ Etats des lieux du milieu carcéral Au Niger, ✓ Situation sur l'offre des développements à la santé et à l'éducation, ✓ Impacts des conflits terroristes sur la population de Diffa
Activités de Recherche et/ou d'expertise en cours ou planifiées par les utilisateurs de la recherche dans les 3 prochaines années	✓ Prévalence de la brucellose. ✓ Recherche sur les hémiparasites, ✓ Sérotypage des virus de la fièvre aphteuse en circulation au Niger, ✓ Développement des vaccins contre les maladies ✓ Recherche-action sur les alternatives éducatives ✓ Grippe, méninges, résistance aux antipaludiques, fièvre hémorragique rurale, maladies non transmissibles ✓ Développement des compétences ✓ Développement inclusif et handicap
Intention de recherche à moyen et long terme	✓ Impact de l'utilisation des produits chimiques dangereux (mercure, plomb, cyanure, Pops etc.) sur la santé humaine ✓ Qualités des apprentissages, éducation-formation-emploi, alternatives éducatives et éducation pour tous ✓ Analyses de la vulnérabilité des ménages, maladies non transmissibles, maladies transmissibles, santé et climat ✓ Etudes de faisabilité des projets
Domaines de formation souhaités, à court et moyen termes, pour le renforcement des capacités dans le secteur ?	✓ Approches qualitatives dans les évaluations ✓ SIG/Télédétection ✓ Impacts de projets, recherche action ✓ Météorologie, Navigation aérienne, maintenance des installations aéroportuaires ✓ Education financière, entreprenariat des jeunes, leadership ✓ Biologie, épidémiologie, ✓ Etats des lieux sur la situation de la migration, ✓ Etats des lieux du milieu carcéral Au Niger, ✓ Situation sur des développements à la santé et l'éducation, ✓ Impacts des conflits terroristes sur la population de Diffa, ✓ Problématique de l'éducation des droits humains en milieu scolaire à Tillabéry ✓ Technique de laboratoire sur le contrôle, diagnostic, production de vaccins.

Domaine 5 : Ressources en eau

Secteurs d'intervention	Ressources en eau, hydrologie, Eau potable, assainissement et hygiène
Activités Principales des utilisateurs de la recherche sur le terrain	✓ Mise en œuvre de la gestion intégrée des ressources en eau, GIRE, Appui pour le suivi et l'amélioration des connaissances des ressources en eau, Hydrologie, suivi des eaux de surface, Construction des infrastructures ✓ Hydraulique pastorale ✓ Accès à l'eau potable ✓ Accès à l'assainissement ✓ Promotion de l'hygiène ✓ Résilience des communautés à travers la réduction des risques des catastrophes ✓ Valorisation des points d'eau naturels
Activités où les utilisateurs de la recherche demandent un approfondissement par le biais de la recherche	✓ Approvisionnement en eau potable en zone insulaire ✓ Assainissement pour les communautés nomades ✓ Amélioration du dispositif de suivi de la ressource en eau par les communautés ✓ Hydrologie, Connaissances des ressources en eau, Organisation des acteurs de la gestion des eaux (GIRE), Mobilisation et valorisation des eaux pour les différents usages (AEP, agriculture, industrie, mines)
Activités de Recherche et/ou d'expertise en cours ou planifiées par les utilisateurs de la recherche dans les 3 prochaines années	✓ Irrigation (télé irrigation ; réseau californien, etc. ;) ✓ Gestion des eaux usées ✓ Travaux de 4 thèses sur l'amélioration des connaissances des ressources en eau dans les sous bassins de Dallol Maouri, Goulbi N Maradi, Basse vallée de la Tarka, ✓ Travaux d recherches sur la connaissance et les usages des ressources en eau pour les mémoires des étudiants en Master 2 des départements de Géologie et de Géographie ✓ Qualité de l'eau/ suivi et hydrologie du fleuve ✓ Amélioration du dispositif d'approvisionnement en eau potables des communautés insulaires ✓ Assainissement adapté aux communautés nomades ✓ Amélioration du dispositif de suivi de la ressource en eau par les communautés
Intention de recherche à moyen et long terme	✓ Les études pour l'amélioration des connaissances des ressources en eau ✓ Les études sur les impacts des prélèvements pour les différents usages sur l'évolution qualitative et quantitative des ressources en eau ✓ La mise en œuvre de la GIRE au niveau des sous bassins hydrologiques ✓ Hydroélectricité ✓ Aménagement hydro agricole ✓ Assainissement adapté aux communautés nomades ✓ Amélioration du dispositif de suivi de la ressource en eau par les communautés
Domaines de formation souhaités, à court et moyen termes, pour le renforcement des capacités dans le secteur	✓ Hydrologie opérationnelle, ✓ Hydrogéologie ✓ GIRE, ✓ Irrigation.

Domaine 6 : Société, Sécurité, Gouvernance et Droit Humain

Secteurs d'intervention	✓ Développement économique, gouvernance, droit de l'homme, sécurité, commerce ✓ Urgence humanitaire ✓ Lutte contre l'extrémisme violent ✓ Commerce et secteur Privé ✓ Normalisation ✓ Qualité ✓ Métrologie ✓ Coordination humanitaire, protection urgence. ✓ Gestion de ressources humaines ✓ Sécurité
Activités Principales des utilisateurs de la recherche sur le terrain	✓ Plaidoyer/Influence politique ✓ Coordination des activités de recherche ✓ Elaborer un programme national de promotion de l'économie verte, des filières vertes verts ainsi que celui pour une transition vers l'économie verte ✓ Promouvoir la création des emplois vert et des entreprises vertes ✓ Promouvoir le verdissement des entreprises, Mobilisation de ressources, gestion de l'information. Lutte contre les violences basées sur le genre. Evaluation des besoins en ressources humains ✓ L'évaluation d'un plan de formation, le suivi évaluation de la mise en œuvre du plan de formation, évaluation de la performance des agents, évaluation et mise en œuvre d'un programme de renforcement des capacités. ✓ Sécurité sanitaire des aliments d'origines animales Développement des routes développement rural, reformes sectorielles, renforcement des capacités des acteurs communaux et communautaires, financement des sous-projets d'infrastructures socio-économiques, développement des activités génératrices de revenus ✓ Gestion des bases de données ✓ Justice, terrorisme, conflits intercommunautaires défenses des droits ✓ Gouvernance et démocratie locale ✓ Migration et gestion des urgences humanitaires ✓ Développement du commerce ✓ Lutte contre la vie chère ✓ Promotion du secteur Privé ✓ Partenariat publique Privé ✓ Normalisation ✓ Promotion de la qualité ✓ Métrologie ✓ Suivi et mise en œuvre des conventions et traités pertinents ✓ Formation/recherche en sciences et techniques nucléaires
Activités où les utilisateurs de la recherche demandent	✓ Mise en évidence de la valeur économique des écosystèmes et espèces ✓ Promouvoir la valorisation des produits forestiers non ligneux et leur contribution dans l'économie nationale et la nutrition de la population ✓ Promouvoir la création des emplois vert et entreprises vertes

un approfondissement par le biais de la recherche	✓ Promouvoir l'économie environnementale ✓ Lutte contre les violences basées sur le genre, protection. ✓ Le respect du bien public et la culture de la citoyenneté. ✓ Sécurité sanitaire des aliments, contrôle de qualité des médicaments vétérinaires, recherche des résidus de médicament dans les aliments ✓ Processus de décentralisation, développement rural, reformes sectorielles, développement des routes, construction des infrastructures, ✓ Problématique de l'éducation des droits d'humains en milieu scolaire ✓ Migration et gestion des urgences ✓ Cartographie des risques et zones inondable ✓ Compétitivité des produits locaux ✓ Transformation des produits locaux ✓ La concurrence ✓ Mesure de défense commerciale ✓ Chaine des valeurs ✓ Développement des normes techniques par rapport au dosage dans la pharmacopée traditionnelle ✓ Lutte contre la prolifération des armes nucléaires

Activités de Recherche et/ou d'expertise en cours ou planifiées par les utilisateurs de la recherche dans les 3 prochaines années	✓ Elaboration d'un manuel de procédure administrative et financière en cours ✓ Elaboration d'un plan d'affaires en cours ✓ Recherche sur le mariage d'enfants, recherche sur les violences basées sur le genre. ✓ La culture de la citoyenneté, le respect du bien-être, la problématique de la gestion de ressources humaines Approche multivalente pour l'amélioration des vaccins dans le cas des maladies des petits ruminants en Afrique, ✓ Impact socioéconomique à vocation agricole repérés, ✓ Etude sur les potentiels horticoles des espèces périurbaines ✓ Valorisation des connaissances et pratiques endogènes de la biodiversité en ville et aux alentours Planification au niveau de l'OMM et EUMETSAT La lutte contre la radicalisation et l'extrémisme violent, la stratégie nationale de sécurité, la stratégie nationale de biosécurité ✓ Gouvernance et Démocratie Locale ✓ Migration et gestion des urgences ✓ DPPD, PAP ✓ Mise en œuvre de la politique nationale de la qualité ✓ Elaboration, vulgarisation et révision des normes ✓ Suivi nationale des activités d'accréditation du système ouest africain ✓ Accompagnement des entreprises dans la démarche qualité ✓ -Vérification/Etalonnage des Instruments de mesure
Intention de recherche à moyen et long terme	✓ Etudes de faisabilité des projets, ✓ Capitalisation des initiatives économiques, agroécologie et méthodologie de conduite de thématiques de plaidoyer ✓ NDT ; indicateurs de suivi des indicateurs ✓ Facteurs des conversions ✓ Inventaires des espèces ✓ Logiciel EX-ACT ; Tarification des ER ✓ Inventaire Energétiques ✓ Valeur économique de la biodiversité ✓ Séquestration de carbone par les plantes ✓ L'impact socioéconomique de 100ha de terre à vocation agricole récupérés ✓ Contrôle des denrées d'origine animale, enquêtes épidémiologiques des maladies animales, recherche vétérinaire sur les maladies animales. ✓ Lutte contre le mariage d'enfants, lutte contre les violences basées sur le genre. ✓ La gestion de ressources humaines, gestion administrative, informatique ✓ Innovation technologique ✓ Gouvernance scolaire et collectivités locales, ✓ La prospective ✓ Articulation projet de développement et d'urgence ✓ Amélioration de la qualité des produits agricoles ✓ Amélioration de la compétitivité des produits locaux ✓ Mesure de défense commerciale ✓ Concurrence, commerce des services ✓ Doing business

Domaines de formation souhaités, à court et moyen termes, pour le renforcement des capacités dans le secteur	✓ Gestion administrative, finance, comptabilité, ✓ La HEA (household économy analysis) ✓ Compétitivité, Mesure de défense commercial, concurrence, ✓ Montage des projets et technique de recherche de financement ✓ Développement des normes techniques par rapport au dosage dans la pharmacopée traditionnelle ✓ Développement de la métrologie scientifique au Niger ✓ Suivi évaluation, décentralisation, ✓ Finance comptable, management, secrétariat communication, gestion des ressources humaines ✓ Analyse statistique ✓ Gestion des projets ✓ Planification stratégique, mécanismes et procédures des bailleurs, communication stratégique, exploitation des données méthodologiques de l'environnement recherche, conception et élaboration des projets et programmes, suivi et évaluation, formation informatique (Excel) management ✓ Conduite des activités de recherche en milieu paysan ✓ Conformément aux priorités des structures de recherches membres du CNRA ✓ Suivi et évaluation ✓ Analyse et Traitement des données collectées à travers le bilan simplifié de suivi des exploitations familiales ✓ Gestion des troupeaux ✓ Assurance qualité et biosécurité de laboratoire, La gestion des ressources humains, gestion administrative, informatique. ✓ Renforcement de capacité en gestion des bases des données, planification suivi-évaluation des programmes, analyse des risques épidémiologiques

Domaine 7 : Culture, Patrimoine, Littérature, Langue et Humanité

Secteurs d'intervention	✓ Arts et culture ✓ Promotion de la culture de la paix
Activités Principales des utilisateurs de la recherche sur le terrain	✓ Lutte contre les violences basées sur le genre ✓ Plaidoyer/Influence politique
Activités où les utilisateurs de la recherche demandent un approfondissement par le biais de la recherche	✓ Lutte contre les violences basées sur le genre, protection. ✓ Le respect du bien public et la culture de la citoyenneté. ✓ Migration et gestion des urgences
Activités de Recherche et/ou d'expertise en cours ou planifiées par les utilisateurs de la recherche dans les 3 prochaines années	✓ Recherche sur le mariage d'enfants, ✓ Recherche sur les violences basées sur le genre. ✓ La culture de la citoyenneté, le respect du bien-être, ✓ La lutte contre la radicalisation et l'extrémisme violent
Intention de recherche à moyen et long terme	✓ Lutte contre le mariage d'enfants, lutte contre les violences basées sur le genre. ✓ La gestion de ressources humaines, gestion administrative,

VI. APPROBATION, MISE EN ŒUVRE ET SUIVI DU PLAN

6.1 Processus d'Approbation

Le Plan Stratégique de la Recherche 2024-2028 est le fruit d'une large consultation auprès de tous les acteurs (Enseignants-chercheurs, Chercheurs, PATs, Administrateurs et utilisateurs) et avec la participation d'autres institutions sœurs. La version finale du plan est adoptée par le Conseil de l'Université Abdou Moumouni.

6.2 Processus de mise en œuvre et de suivi

Le Plan Stratégique de la Recherche se veut un cadre holistique et inclusif. Le processus de son élaboration s'est inscrit dans cette approche et sa mise en œuvre adhère à la même démarche.

Le Vice-Recteur en charge de la Recherche et des Relations Extérieures assure la coordination de la mise en œuvre sous l'impulsion de la Direction de la Recherche qui en assure le pilotage opérationnel. La Direction de la recherche a également l'initiative de s'assurer que les domaines retenus sont le lieu de collaborations interdisciplinaires et présentent un fort potentiel de croissance en termes de ressources et de compétences.

La Direction des Relations Extérieures, la Direction du Développement, de la prospective et des Innovations, le Collège des Ecoles doctorales (Laboratoires et équipes de recherche), la Direction des Presses Universitaires (DPU), assurent, chacun en ce qui le concerne des actions de mise en œuvre du plan dont la déclinaison au sein des institutions implique les Doyens des facultés et les Directeurs des Instituts et de l'Ecole normale supérieure.

La mise en œuvre est associée à une démarche pluriannuelle et sera l'objet de projet d'établissement triennal au niveau de toutes les structures impliquées.

L'évaluation de la mise en œuvre s'inscrira dans l'esprit de l'axe stratégique 5 qui en définit les modalités opérationnelles et repose sur la collaboration de la Cellule d'Assurance Qualité (CellAQ).

VII. CONCLUSION

En 2020, l'Université Abdou Moumouni a lancé le processus d'élaboration de son Plan Stratégique de Recherche qui correspond à une des principales recommandations de son Plan Stratégique 2017-2021. Le point de départ de ce travail a été l'autoévaluation institutionnelle effectuée selon le référentiel de l'évaluation des programmes de recherche révisé du CAMES. Cette autoévaluation, facilitée par la Cellule d'Assurance qualité de l'UAM et coordonnée par le Vice-Recteur chargé de la Recherche et des Relations extérieures, a vu la participation de tous les acteurs internes et externes en lien avec la recherche.

Sur la base du diagnostic établi et en complément de tous les efforts déjà fournis en matière de restructuration de la recherche, l'UAM entend s'engager résolument dans la remédiation de ses nombreuses faiblesses en la matière.

Dans cette perspective, la mise en œuvre efficace du PSR exige la création d'un environnement favorable à l'amélioration continue de la recherche au sein de notre institution, une meilleure valorisation des résultats de recherche à l'UAM et un impact plus important sur le développement national et l'amélioration des conditions de vie de nos populations.

Ainsi, au plan national et sous l'égide de la Tutelle, il urge de mettre en place une cellule de concertation pour l'identification et la définition des besoins nationaux prioritaires en matière de recherche scientifique.

Au plan institutionnel au niveau de l'UAM, les premières actions urgentes consistent à :

- ✓ L'élaboration des bases de données du personnel, des laboratoires, équipes et thématiques de recherche, de sorte à dégager des pôles d'excellence et thématiques.
- ✓ La mise en place d'un système permettant l'évaluation des programmes de recherche est un autre domaine prioritaire, qui va automatiquement découler sur une mutualisation des ressources humaines et matériels ;
- ✓ La prise en compte les besoins nationaux et favoriser une meilleure implication des acteurs socio-économiques dans la prise des décisions et la conception des initiatives de recherche si l'on veut faire de l'UAM le moteur du développement socio-économique du pays et de la sous-région sahélienne.